

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2021 года

Приложение к приказу
от 30 августа 2021 года №323

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
протокол №1 от 30 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 30 августа 2021 года №323
Директор МБУ «Лицей №6»
Е.Ю. Мицук

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В
СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ «ДЕЛЬТА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»**

ТОЛЬЯТТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) структурного подразделения детского сада «Дельта» (далее - Детский сад) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» (далее – Лицей) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)
- Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида в части «Психолого-педагогическая реабилитация» Детского сада.

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида;

- содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник Детского сада регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.2. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.3. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) Детского сада.

3.4. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПк (при наличии) для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.5. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.6. ППк Детского сада определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида с учетом рекомендаций ПМПк, структуры дефекта, возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.7. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается директором Лицея, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.8. Детский сад обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк.

3.9. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.10. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

4.1. Детский сад осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник Детского сада ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА ребенка-инвалида в Департамент образования по:

- детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк Детского сада, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов Детского сада.

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Лицея. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников Детского сада.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида о
разработке Плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации/абилитации**

Директору МБУ «Лицей №6» Е.Ю. Мицук

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации

ФИО ребенка-инвалида

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____
и заключению ПМПК № _____ от _____ .

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации

Директору МБУ «Лицей №6» Е.Ю. Мицук

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида
отказываюсь от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____ .

Подпись

Расшифровка подписи

Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации Планов мероприятий ИПРА в структурном подразделении детском саду «Дельта» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида	ФИО ребёнка-инвалида	Дата рождения ребенка-инвалида	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	да	нет	

ПРИНЯТ

на заседании ППк
протокол № ____ от

202_ г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № ____ от 202_ г.
Директор МБУ «Лицей №6»
_____ Е.Ю. Мицук

СОГЛАСОВАН

_____/ _____ /
подпись расшифровка
родителя (законного представителя) ребенка
« ____ » _____ 202_ г.

_____/ _____ /
подпись расшифровка
родителя (законного представителя) ребенка
« ____ » _____ 202_ г.

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Ф.И.О. ребенка-инвалида	Дата рождения:
Дошкольное образование (группа): <small>нужное отметить</small>	
общеразвивающей направленности	
комбинированной направленности	
компенсирующей направленности	
кратковременного пребывания	
Срок реализации ИПРА -	Срок отчета -

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от №):			
Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		

ООП ДО			
АОП ДО			
АООП ДО			
Безбарьерная среда: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		
- архитектурная доступность			
- условия для лиц с нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, воспитатель, педагог-психолог		
Педагогическая коррекция:	Воспитатели		
- профилактика образовательных трудностей			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, воспитатели		
- занятия с логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации /	Специалисты ППк, учителя		

абилитации			
Протокол заседания ППк		от №	от №
		дата составления	дата реализации

Ответственный _____
подпись

/ _____/
расшифровка подписи, должность