

Доклад
**«Использование Цифровых образовательных
ресурсов на уроках истории и обществознания»**

Подготовил: учитель истории и обществознания
Ташкина В.В.

В период трансформации современной системы образования, особую актуальность приобретают вопросы освоения и применения современных образовательных технологий. Важнейшим направлением реализации концепции модернизации образования являются информатизация и компьютеризация, использование цифровых образовательных технологий.

Под цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) понимается любая информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе позволяет увеличить объём информации, сообщаемой ученику на уроке, более активно по сравнению с обычными занятиями организовать познавательную деятельность, приводит к активизации умственной деятельности, формирует положительную мотивацию у большинства обучающихся к предмету, делают урок наглядным, содержательным для учащихся.

В своей работе я применяю следующие формы ЦОР на уроках истории и обществознания :

- мультимедийные интерактивные презентации,
- Учебные видеоролики (видеоуроки),
- дистанционное обучение(К программным средствам можно отнести: «ИнфоУрок», «История РФ», «Фома», «РЭШ» и др.)
- Информационно-обучающие программы(История.Ру.
- (<http://www.istorya.ru/>), Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал (<http://historydoc.edu.ru/>) Многоуровневый рубрикатор: по личностям, по историческому периоду и др).
- Тестирующие программы (типа «Репетитор») интернет-платформ Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Онлайн Тест Пэд (<https://onlinetestpad.com/ru/testview/267-reformaciya-v-evrope>) и др.
- Программы, созданные педагогами с использованием новых технологических инструментов – интернет-сервисов Web 2.0

Примеры сервисов Web 2.0 по тематическим группам:

- **интерактивные формы** (задания, тесты, опросы, викторины онлайн) как инструменты взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (онлайн-сервисы **Learning apps, Class Tools, Online Test Pad, Wizer me, kahoot.com**, ресурсы **Google**);
- **виртуальные доски** (<https://www.twiddla.com/>, <http://flockdraw.com>, <https://ru.padlet.com>, <https://awwapp.com>, <https://www.triventy.com>, <https://quizizz.com>, <https://get.plickers.com>);
- **вебинары, консультирование, конференции, встречи**
- (<http://quatla.com/edu/descr>, <http://www.anymeeting.com/>);
- **сайты, блоги, визитки** (<https://www.tumblr.com/>, <http://ru.wix.com/>, <https://www.canva.com>);
- **мультимедиа сервисы** (<http://www.voki.com/site/products>, <http://www.mp3cut.ru/>);
- **видеосервисы** (<http://www.loopster.com/>, <http://www.zentation.com/>).
- **графика онлайн** (редакторы, анимация, коллажи) (<http://createcollage.ru/> <http://giiif.ru/>)
- **презентации, публикации** (<http://www.slideshare.net/>, <https://www.zoho.com/docs/show.htm>, <https://www.canva.com/ru>)

Интерактивные карты по истории «Всеобщая история».

Издание имеет 40 карт по истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени. Каждая карта дается в двух вариантах: контрольное задание и тренажерное задание с подсказкой. Одно но: вопросы достаточно сложные.

Электронное учебное издание «Отечественная история (до начала XX века)»; Содержание диска соответствует стандарту исторического образования для средней школы. В состав УЭИ входят: 40 тем; лента времени; хронологическая таблица; 700 иллюстраций; 30 аудио- и видеофрагментов; 45 исторических карт сражений; 300 исторических источников; 400 биографий; словарь терминов и система проверки знаний.

Компакт-диски (электронное приложение) к учебникам

ЗАО «Образование Медиа», ОАО Издательство «Просвещение» и т. д. Таких ЭОР сейчас большое количество, но у них есть типичные недостатки мультимедийных энциклопедий: значительный субъективизм авторов в отборе материалов и в принципах организации такого отбора, но в целом компьютерные учебники позволяют облегчить усвоение обширного материала и автоматизировать контроль за усвоением пройденного материала. Они являются одновременно учебником, рабочей тетрадью, атласом, хрестоматией, справочником и учебным видеофильмом. Электронный учебник позволяет ученику подготовиться к участию в олимпиаде, но и удобен при подготовке к ЕГЭ.

Полезные ссылки на интернет -ресурсы для использования в профессиональной деятельности современного педагога

Образовательные платформы :

- <https://eom.edu.ru/> - «Российская электронная школа». Каталог интерактивных уроков;
- <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования», содержит не только учебные тексты, но и различные объекты мультимедиа (видео и звуковые файлы, фотографии, карты, схемы и др.), которые открывают огромные возможности по их использованию в образовательном процессе;
- Единая коллекция ЦОР <http://window.edu.ru/>

Электронные учебники:

- Просвещение <https://digital.prosv.ru/>
- Российский учебник <https://rosuchebnik.ru>
- Первое сентября <https://1сентября.рф>
- электронные рабочие тетради (например, «Яндекс. Учебник») <https://education.yandex.ru> <http://uchebnik-tetrad.com>

Познавательные сайты и порталы:

- Цифровое ТВ, общедоступные каналы (Культура.РФ, Наука <https://www.naukatv.ru/>);
- Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции (<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, digital-edu.ru/, <https://openedu.ru/>);
- Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий» [http://www.megabook.ru](http://www.megabook.ru;);
- Российский общеобразовательный портал <http://historydoc.edu.ru/>;
- Коллекция «Исторические документы»;
- И интерактивные медиамузеи <https://borderless.teamlab.art/>;
- Виртуальный музей русского и советского плаката: <http://www.russianposter.ru/>; большая коллекция плакатов разных стран: <http://mina.ru/posters/>;
- советские плакаты 1940–1990 гг.: <http://www.sovietposters.ru/>.
- <http://arzamas.academy> – Просветительский сайт. Имеются бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству, антропологии, философии и прочему. Доступен архив курсов.

Аудиодокументы можно найти на следующих сайтах:

- Советская музыка: <http://www.sovmusic.ru/>; советская патриотическая музыка: <http://sovmusic.narod.ru/songs.htm>; речи и выступления В. И. Ленина и его сподвижников: <http://www.aha.ru/~mausoleu/speak.htm>; речи И. В. Сталина: <http://petrograd.biz/stalin/>.

Исторические карты (коллекции карт и ссылок на картографические ресурсы): <http://www.lants.tellur.ru/history/maps/index.htm>; <http://lesson-history.narod.ru/mapr3.htm>.

- <http://www.1september.ru> - сценарии уроков, олимпиад, разработки тестов, контрольных работ - на методическом сайте;
- <https://www.lektorium.tv> – просветительский проект: создание уроков, курсов; <https://infourok.ru/biblioteka> - инфоурок;
- <http://www.openclass.ru/> - сетевое образовательное сообщество учителей;
- http://www.biblioclub.ru/audio_books.php - университетская библиотека (полнотекстовая электронная мобильная библиотека);
- <http://ege.sdangia.ru> – Решу ЕГЭ. На сайте размещены примерные варианты ЕГЭ по всем предметам, а также много разнообразных заданий.

Заключение

Целесообразность использования информационных и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе вообще и на уроках истории в частности не вызывает сомнения.

Традиционные методы и приёмы обучения на уроках истории и обществознания имеют свои определенные достоинства, но они не в полной мере способствуют развитию и саморазвитию учащихся в условиях современного информационного общества.

Использование на уроках ИКТ и ЦОР способствует изменению методов и приемов обучения, структурированию элементов урока, увеличению объема получаемой в различных видах информации. Развивается творческая инициатива и самостоятельная деятельность учащихся.

**Желаю успеха в использовании
ЦОР на уроках.
Спасибо за внимание!**

