

СОГЛАСОВАНО:

Советом Лицея
Протокол № 2 от 27 октября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом МБУ «Лицей № 6»
Протокол № 2 от 27 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 439 от 29 октября 2021 г.

Директор МБУ «Лицей № 6»

Е.Ю.Мицук

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ**

ТОЛЬЯТТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат разработано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями на 30 августа 2021 года), постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчёта нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета» (с изменениями на 10 июня 2021 года), приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», постановлением администрации городского округа Тольятти от 30.07.2019 г. № 2019-п/1 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти» (в ред. постановления от 26.09.2019 № 2578-п/1).

1.2. Настоящее Положение составляется в целях материальной заинтересованности работников Лицея в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.3. Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат согласовывается Советом Лицея и Профсоюзным комитетом МБУ «Лицей № 6».

1.4. Система стимулирующих выплат работникам Лицея включает в себя поощрительные выплаты (надбавки) по результатам труда каждого работника.

1.5. Надбавки за результативность и качество работы устанавливаются с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

1.6. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом принципа объективности - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда.

1.7. Стимулирующий фонд устанавливается в размере, определяемом Методикой формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области, утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 1 июня 2005 г. № 60,

стимулирующая часть фонда оплаты труда работников структурного подразделения детского сада «Дельта» в размере, предусмотренном Положением об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утвержденного постановлением Министерства образования и науки Самарской области от 10 сентября 2008 года № 353 (с изменениями на 10 июня 2021 года).

1.8. Стимулирующий фонд распределяется между категориями работников Лицея: педагогам, осуществляющим образовательный процесс, - не менее 55%, административно-хозяйственному персоналу – не более 45%. В пределах до 3% стимулирующего фонда предусматривается на поощрительные выплаты директору Лицея.

1.9. Размеры стимулирующих выплат педагогическим работникам устанавливаются в пределах не менее 55% стимулирующего фонда, распределяются открытой комиссией по оценке профессиональной деятельности работников Лицея.

1.10. Аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Лицея в соответствии с критериями эффективности труда, представленную директором Лицея, рассматривает Совет Лицея

1.11. Размеры стимулирующих выплат работникам из числа административно-хозяйственного персонала устанавливаются в пределах 45% стимулирующего фонда по представлению директора в денежном выражении на основе субъективных оценок со стороны руководителей структурных подразделений с учетом оценок родителей (законных представителей), обучающихся.

1.12. Стимулирующие выплаты (надбавки) работникам Лицея устанавливаются приказом директора Лицея по результатам труда и на основании настоящего Положения.

1.13. Срок назначения стимулирующих выплат зависит от вида и характера выполняемых работ. Виды сроков устанавливаемых выплат:

- ежемесячно на год;
- единовременно.

1.14. Установление размера выплат стимулирующего характера в баллах с учетом показателей результативности труда, утвержденных данным Положением, производится один раз в начале учебного года (в сентябре). Определение размера денежного веса балла (в рублях) производится два раза в учебном году (в сентябре и в январе).

1.15. Стимулирующие надбавки не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.16. Выплаты стимулирующего характера начисляются за фактически отработанное время, они включаются в выплаты для расчета размера среднего заработка (для оплаты отпусков, командировок и т.п.).

2. Условия и порядок распределения вознаграждения

2.1. Необходимыми условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий;

- своевременное предоставление педагогическими работниками материалов по самоанализу деятельности.

2.2. Размер вознаграждения каждому работнику определяется согласно критериям, утвержденным данным Положением (приложение № 1). Критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, предложенные администрацией Лицея, согласовываются Советом Лицея.

2.3. Порядок распределения стимулирующего фонда производится следующим образом: производится подсчет максимальной суммы баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности работника в рамках внутреннего контроля Лицея и внешней экспертизы. Суммируются баллы, полученные всеми работниками Лицея (общая сумма баллов). Размер стимулирующей части фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника, что составляет размер его стимулирующей выплаты. Аналогично производится распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения детского сада «Дельта».

2.4. Педагогические работники Лицея в срок до 10 сентября представляют комиссии материалы по самоанализу деятельности по состоянию на 1 сентября в соответствии с утвержденными критериями.

2.5. Комиссия рассматривает представленные педагогическими работниками материалы, на их основе составляет оценочный лист и в срок до 14 сентября представляет его директору.

2.6. Директор Лицея в срок до 17 сентября представляет в Совет Лицея аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников (оценочный лист), являющуюся основанием для начисления стимулирующих выплат. Оценочный лист составляется на основе предоставленных педагогическими работниками материалов по самоанализу деятельности.

2.7. Оценочный лист рассматривается на заседании Совета Лицея в срок до 20 сентября после предоставления директором Лицея протокола - оценочного листа с количеством баллов, полученными работниками Лицея за результативность и качество работы.

2.8. После согласования Советом Лицея результатов труда, представленных в оценочном листе, в срок до 23 сентября издается приказ директора Лицея об утверждении стимулирующих выплат работникам Лицея.

3. Порядок назначения единовременной надбавки

3.1. Единовременные надбавки назначаются:

- за положительные результаты работы;
- за эффективность (качество) работы;
- за интенсивность и напряженность работы;

- за выполнение особо важных и ответственных поручений и сложных работ (устранение последствий аварий, ремонт зданий, за организацию различных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также выставок, семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов, смотров);

- в связи с награждением дипломом, почетной грамотой, объявлением благодарности.

3.2. Для установления надбавки за интенсивность, и напряженность работы используются следующие показатели:

Для всех работников:

- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, сложность работ, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания);

- высокое профессиональное мастерство.

Для административно-хозяйственного состава:

- разработка и реализация инициативных управленческих решений;

- сложность и важность выполняемой работы;

- степень ответственности при выполнении поставленных задач.

3.3. Единовременная надбавка может выплачиваться работникам за многолетний добросовестный труд, за достижения в профессиональной деятельности, в честь профессионального праздника, к праздничным дням – Новый Год, День защитника Отечества, Международный женский день, к юбилейным датам рождения (50, 55, 60 и далее каждые 5 лет), за участие в работах по благоустройству территории Лицея, в косметическом ремонте помещений Лицея, за участие в разработке локальных и нормативно-правовых актов.

3.4 Единовременная надбавка устанавливается работникам приказом директора Лицея.

3.5. Единовременная надбавка начисляется без учета других доплат и надбавок и максимальным размером не ограничивается.

3.6. На выплату единовременной надбавки направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда.

4. Снижение или отмена стимулирующих надбавок

4.1. Выплаты стимулирующего характера могут быть уменьшены или отменены приказом директора Лицея в случае:

- нарушения работником трудовой дисциплины;

- изменения характера работы, объема нагрузки;

- наложения дисциплинарного взыскания.

4.2. Снижение стимулирующих надбавок педагогическим работникам осуществляется при наличии обоснованной жалобы в течение полугодия, опозданий педагога на уроки, пропуски уроков, непосещение уроков замены, невыполнения программ и учебных планов.

Надбавка снижается с момента установления указанных нарушений до окончания срока действия надбавки.

4.3. Условия отмены стимулирующих надбавок педагогическим работникам:

- наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается с момента получения травмы обучающимся до окончания срока действия надбавки;

- наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента регистрации жалобы до окончания срока действия надбавки;

- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Надбавка снимается с момента выявления недостоверных сведений в материалах по самоанализу деятельности работника до окончания срока действия надбавки.

4.4. Снижение или отмена стимулирующих надбавок устанавливаются приказом директора Лицея. О прекращении выплаты надбавок работникам Лицея сообщается в установленном законом порядке.

**Критерии
распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
работников МБУ «Лицей № 6»**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выше 90%.	1 класс – 1 балл <i>Баллы суммируются</i>
1.2.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), выше 90%.	1 класс – 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>
1.3.	Отсутствие оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в 9-х классах по итогам года по русскому языку и математике	Отсутствие – 4 балла <i>Баллы не суммируются</i>
1.4.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100%	100% - 1 балл
1.5.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл за каждого ученика
1.6.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея)	1 балл за наличие. Минус 1 балл - снижение численности.
1.7.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень: победитель - 20 баллов, призер - 10 баллов Региональный уровень: победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов Городской уровень победитель - 4 балла призер - 3 балла <i>Баллы суммируются</i>
1.8.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня.	До 30% класса – 2 балла, От 30 до 50% класса – 3 балла. От 50 до 70% класса – 4 балла, Более 70% – 5 баллов.
1.9.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Минус 1 балл при наличии
1.10.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Минус 3 балла при наличии

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.11.	Выполнение учителем в период ГИА функций руководителя ППЭ, члена ГЭК	2 балла
1.12.	Отсутствие нарушений локального акта «Положение о работе в АСУ РСО (в электронном журнале, электронном дневнике)»	Минус 3 балла при наличии нарушения
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень (призер) - 10 баллов Региональный победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов, участник - 2 балла, Городской уровень победитель - 4 балла призер - 3 балла <i>Баллы суммируются</i>
2.2.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень: победитель - 20 баллов, призер - 10 баллов Региональный победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов Городской уровень победитель - 4 балла призер - 3 балла <i>Баллы суммируются</i>
2.3.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень: победитель - 20 баллов, призер - 10 баллов Региональный победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов Городской уровень победитель - 4 балла призер - 3 балла <i>Баллы суммируются</i>
2.4.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень: (призер) - 10 баллов. Региональный уровень: победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов. Городской уровень: победитель - 4 балла призер - 3 балла. <i>Баллы суммируются</i>
2.5.	Учащиеся становятся победителями / призерами заочных (дистанционных) олимпиад всероссийского или международного уровня	2 балла. <i>Баллы не суммируются</i>
2.6.	Учащиеся становятся победителями / призерами заочных (дистанционных) конкурсов всероссийского или международного уровня	2 балла. <i>Баллы не суммируются</i>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Учащийся-участник - 2 балла Учитель (компатриот) - 3 балла
2.8.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Всероссийский уровень: (призер) - 10 баллов. Региональный уровень: победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов.
2.9.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся.	50% -70 % от общего количества – 2 балла, свыше 70% – 3 балла
2.10.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).	50% -70 % от общего количества – 2 балла, свыше 70% – 3 балла
2.11.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся класса	100% – 1 балл
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Баллы по уровням: 2 - участие на уровне образовательного округа; 4 - участие на уровне региона. <i>Баллы суммируются</i>
3.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Баллы по уровням: 2 - участие на уровне образовательного округа; 4 - участие на уровне региона; 6 - участие на уровне РФ; 7 - участие на международном уровне. <i>Баллы суммируются</i>
3.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, обладатель благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	Баллы по уровням: 2 - участие на уровне образовательного округа; +1 - призовое место 4 - участие на уровне региона, +2 призовое место; 6 - участие на уровне РФ, +4 призовое место; 7 - участие на международном уровне,

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		+7 призовое место. <i>Баллы суммируются</i>
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период.	Баллы по уровням: авторские публикации (за отчётный период) в печатном издании – 5 баллов, в официальных аккаунтах в социальных сетях - 2 балла. <i>Баллы не суммируются</i>
3.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	4 балла
4.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
4.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	5 баллов
4.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	2 балла
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, выше 90%.	1 класс – 2 балла <i>Баллы суммируются</i>
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса.	Минус 3 балла при наличии
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	4 балла
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Минус 3 балла при наличии
6.	Надбавки за результативность и качество работы, за исполнение дополнительных работ	
6.1.	Выполнение дополнительных работ (поручений и работ повышенной сложности), не предусмотренных должностными обязанностями	Суммой
6.2.	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	Суммой

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	20%-39% - 1 балл 40%-59% - 2 балла 60% и более – 3 балла
	в познавательной сфере	
	в эмоционально-волевой сфере	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	в личностной сфере	
	в поведенческой сфере	
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	0 баллов 3 балла
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Создана внутренняя система мониторинга и ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Создана внутренняя система мониторинга и аналитический отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.	1 балл 2 балла 3 балла
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 1 балл 71-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1 балл Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Добавляются баллы: Участник – 1 балл, Призер – 2 балла, Победитель – 3 балла
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1 балл Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1 балл Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла
2.	Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т. ч. публикации в электронных сборниках)	Баллы по уровням: авторские публикации (за отчетный период) в печатном издании – 5 баллов, в официальных аккаунтах в социальных сетях - 2 балла.

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		<i>Баллы не суммируются</i>
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	3 балла
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Баллы по уровням: 2 - участие на уровне образовательного округа; +1 - призовое место 4 - участие на уровне региона, +2 призовое место; 6 - участие на уровне РФ, +4 призовое место
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Баллы по уровням: 2 - участие на уровне образовательного округа; +1 - призовое место 4 - участие на уровне региона, +2 призовое место; 6 - участие на уровне РФ, +4 призовое место; 7 - участие на международном уровне, +7 призовое место. <i>Баллы суммируются</i>
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Баллы по уровням: 2 - участие на уровне образовательного округа; 4 - участие на уровне региона; 6 - участие на уровне РФ; 7 - участие на международном уровне. <i>Баллы суммируются</i>
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Баллы по уровням: 2 - участие на уровне образовательного округа; 4 - участие на уровне региона; 6 - участие на уровне РФ; 7 - участие на международном уровне. <i>Баллы суммируются</i>
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1 балл Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 1 балл Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие (в зависимости от уровня).	Уровень ОО – 1 балл Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.8.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% - 1 балл; 5% до 10% - 2 балла; более 10% - 3 балла
3.9	Наличие результативности деятельности педагога при участии педагога-психолога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог-психолог	3 балла
6.	Надбавки за результативность и качество работ, за исполнение дополнительных работ	
6.1.	Выполнение дополнительных работ (поручений и работ повышенной сложности), не предусмотренных должностными обязанностями	Суммой
6.2.	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	Суммой

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды ОО ФГОС ДО (на основании результатов смотров, конкурсов)	
	уровень ОО (победитель)	2 балла
	уровень ОО (призер)	1 балл
	городской уровень (победитель)	4 балла
	городской уровень (призер)	3 балла
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в год)	
	75%-79%	0
	80%-89%	1 балл
	90% и более	2 балла
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Минус 3 балла при наличии
1.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО)	
	70- 80%	1 балл
	80-90%	2 балла
	90 - 100%	3 балла
1.5.	Посещаемость воспитанниками группы	
	70 - 80%	0,5 балла
	Выше 80%	1 балл
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер) (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Всероссийский уровень	победитель–10 баллов призер - 5 баллов
	Региональный уровень	победитель - 5 баллов призер - 3 балла
	Городской уровень	победитель - 3 балла призер – 2 балла
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	
	Победитель	3 балла

	Призер	2 балла
	Участник	1 балл
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Всероссийский уровень	победитель-10 баллов призер - 5 баллов
	Региональный уровень	победитель - 5 баллов призер - 3 балла
	Городской уровень	победитель - 3 балла призер – 2 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН, СП	0,5 балла
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	0,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	участие на уровне образовательного округа	3 балла
	участие на уровне региона	5 баллов
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	участие на уровне образовательного округа	Победитель-3 балла Призер-2 балла Участник-1
	участие на уровне региона	Победитель-5 Призер-4 балла Участник-3 балла
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	1 балл
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня	
	Международный уровень	6 баллов
	Всероссийский уровень	5 баллов
	Региональный уровень	4 балла
	Городской уровень	3 балла
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	
	Всероссийский уровень	4 балла
	Региональный уровень	3 балла
	Городской уровень	2 балла
	Уровень ОО	1 балл
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	
	Региональный уровень	1,5 балла
	Городской уровень	1 балл
	Уровень ОО	0,5 балла
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным	1 балл

	направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	
4.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости год)	
	стабильно низкий	1,5 балла
	снижение на 1%	0
	снижение на 2%	0,5 балла
	снижение на 3% и выше	1 балл
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Минус 3 балла при наличии
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Минус 3 балла при наличии
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Минус 3 балла при наличии
5.5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Минус 3 балла при наличии
6.	Надбавки за результативность и качество работ, за исполнение дополнительных работ	
6.1.	Выполнение дополнительных работ (поручений и работ повышенной сложности), не предусмотренных должностными обязанностями	Суммой
6.2.	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	Суммой

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Доля педагогов, принявших участие в: 1. Конкурсах профессионального мастерства ("Воспитатель года", "Золотые руки", Web-галерея педагогического опыта), 2. Калейдоскопе педагогических практик (педагогический марафон «От компетентного учителя к новому качеству образования», Выставка-ярмарка педагогических идей, Творческие мастерские)	
	Участие в 5 и более мероприятиях	3 балла
	Участие в 3-4 мероприятиях	2 балла
	Участие в 1-2 мероприятиях	1 балл
2	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней от общего количества <ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогическое • Физкультурно-спортивное • Художественное • Туристико-краеведческое • Техническое • Естественно-научное 	
	По всем направлениям (при условии участия в 50% соответствующих мероприятий)	3 балла
	По всем направлениям (при условии участия в 30% соответствующих мероприятий)	2 балла
	По всем направлениям (при условии участия в 15% соответствующих мероприятий)	1 балл
3	Доля педагогов, принявших участие в "Спартакиаде коллективов МОУ"	
	участие во всех видах программы	3 балла
	участие в 3 и более видах программы	2 балла
	участие в 1 виде программы	1 балл

4	Коэффициент посещаемости детьми учреждения	
	0,71 и выше	3 балла
	0,66 – 0,70	2 балла
	0,60-0,65	1 балл
5	Эффективность работы по организации платных образовательных услуг	
	Охват более 90%	3 балла
	70-89%	2 балла
	До 69%%	1 балл
6	Доля педагогов, принявших участие в "Фестивале коллективов МОУ"	
	участие в 3 и более номинациях	3 балла
	участие в 1-2 номинациях	2 балла
	не принимали участие	0
7	Обеспечение открытости деятельности ОУ средствами официального сайта	
	100% выполнение требований ФЗ и Учредителя; актуальность контента; работоспособная обратная связь (по результатам мониторингов сайтов)	3 балла
	100 % выполнение требований ФЗ и Учредителя	2 балла
	100 % соответствие с требованиями ФЗ	1 балл
8	Работа в инновационном режиме	
	Статус региональной, федеральной инновационной, опорной площадки	3 балла
	Статус окружной площадки	2 балла
	Статус членов городской творческой группы	1 балл
9	Участие в городском конкурсе "Детский сад года"	
	победители и призеры конкурса	3 балла
	Участники конкурса	2 балла
	Нет участия	0
10	Доля педагогических работников, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	
	40% и более	3 балла
	От 30% до 40%	1 балл
11	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	
	до 90%	2 балла
	91%-100%	3 балла
12	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Международный уровень	6 баллов
	Всероссийский уровень	5 баллов
	Региональный уровень	4 балла
	Городской уровень	3 балла
13	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	
	Региональный уровень	4 балла
	Городской уровень	3 балла
14	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Минус 3 балла при наличии
15	Выполнение дополнительных работ (поручений и работ повышенной сложности), не предусмотренных должностными обязанностями	Суммой
16	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	Суммой

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора по физической культуре

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО (на основании результатов смотров, конкурсов)	
	уровень ОО (победитель)	2 балла
	уровень ОО (призер)	1 балл
	городской уровень (победитель)	4 балла
	городской уровень (призер)	3 балла
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в год)	
	75%-79%	0
	80%-89%	1 балл
	90% и более	2 балла
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Минус 3 балла при наличии
1.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО)	
	70 - 80%	1 балл
	80 - 90%	2 балла
	90 - 100%	3 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Всероссийский уровень	победитель - 10 баллов призер - 5 баллов
	Региональный уровень	победитель - 5 баллов призер-3балла
	Городской уровень	победитель - 3 балла призер-1 балл
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН, СП	0,5 балла
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	0,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	участие на уровне образовательного округа	3 балла
	участие на уровне региона	5 баллов
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	
	участие на уровне образовательного округа	Победитель-3 балла Призер-2 балла Участник-1 балл
	участие на уровне региона	Победитель-5

		баллов Призер-4 балла Участник-3 балла
4.3.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня	
	Международный уровень	6 баллов
	Всероссийский уровень	5 баллов
	Региональный уровень	4 балла
	Городской уровень	3 балла
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	
	Всероссийский уровень	4 балла
	Региональный уровень	3 балла
	Городской уровень	2 балла
	Уровень ОО	1 балл
4.5.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	
	Региональный уровень	1,5 балла
	Городской уровень	1 балл
	Уровень ОО	0,5 балла
4.6.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1 балл
4.7.	Доля педагогов, принявших участие в "Спартакиаде коллективов МОУ"	
	участие во всех видах программы	3 балла
	участие в 3 и более видах программы	2 балла
	участие в 1 виде программы	1 балл
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	
	5%-10%	0
	11%-19%	1 балл
	свыше 20%	1,5 балла
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	
	1%	0
	2%	1 балл
	3% и выше	2 балла
5.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Минус 3 балла при наличии
5.4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Минус 3 балла при наличии
5.5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Минус 3 балла при наличии
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Минус 3 балла при наличии
6.	Надбавки за результативность и качество работ, за исполнение дополнительных работ	
6.1.	Выполнение дополнительных работ (поручений и работ повышенной сложности), не предусмотренных должностными обязанностями	Суммой
6.2.	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	Суммой

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда

1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг
----	--

1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)	
1.1.1.	Учителя-логопеда (инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием)	
	по разделу «звукопроизношение»	
	20%-39% от числа обучающихся	0,1 балла
	40%-59% от числа обучающихся	0,2 балла
	60% и более от числа обучающихся	0,5 балла
	по разделу «развитие фонематических процессов»	
	20%-39% от числа обучающихся	0,1 балла
	40%-59% от числа обучающихся	0,2 балла
	60% и более от числа обучающихся	0,5 балла
	по разделу «развитие слоговой структуры слова»	
	20%-39% от числа обучающихся	0,1 балла
	40%-59% от числа обучающихся	0,2 балла
	60% и более от числа обучающихся	0,5 балла
	по разделу «развитие лексического строя речи»	
	20%-39% от числа обучающихся	0,1 балла
	40%-59% от числа обучающихся	0,2 балла
	60% и более от числа обучающихся	0,5 балла
	по разделу «развитие грамматического строя речи»	
	20%-39% от числа обучающихся	0,1 балла
	40%-59% от числа обучающихся	0,2 балла
	60% и более от числа обучающихся	0,5 балла
	по разделу «развитие связной речи»	
	20%-39% от числа обучающихся	0,1 балла
	40%-59% от числа обучающихся	0,2 балла
	60% и более от числа обучающихся	0,5 балла
1.1.2.	Учителя-логопеда (обучающиеся с ФН)	
	по разделу «звукопроизношение»	
	20%-39% от числа обучающихся	0,1 балла
	40%-59% от числа обучающихся	0,2 балла
	60% и более от числа обучающихся	0,5 балла
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Всероссийский уровень	Победитель-10 баллов призер - 5 баллов
	Региональный уровень	Победитель-5 баллов призер - 3 балла
	Городской уровень	Победитель-3 балла призер - 2 балла
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	
	55-60%	0,1 балла
	61-75%	0,2 балла
	76-85%	0,5 балла
	свыше 85%	1 балл
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	
	55-60%	0,1 балла
	61-75%	0,2 балла
	76-85%	0,5 балла
	свыше 85%	1 балл

1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	
	55-60%	0,1 балла
	61-75%	0,2 балла
	76-85%	0,5 балла
	свыше 85%	1 балл
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Минус 3 балла при наличии
1.8.	Результативность участия в создании развивающей предметно-пространственной среды ОО ФГОС ДО (на основании результатов смотров, конкурсов)	
	городской уровень (победитель)	4 балла
	городской уровень (призер)	3 балла
1.9.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО)	
	70- 80%	1 балл
	80-90%	2 балла
	90 - 100%	3 балла
2	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	0,5 балла
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период	
	ЦОР и ЭОР для обучающихся	0,1 балла
	ЦОР и ЭОР для родителей	0,2 балла
	ЦОР и ЭОР для педагогов	0,5 балла
2.3.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<i>Баллы суммируются</i>
	Международный уровень	6 баллов
	Всероссийский уровень	5 баллов
	Региональный уровень	4 балла
	Городской уровень	3 балла
3	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результаты участия учителя-логопеда в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов (в зависимости от уровня))	<i>Баллы суммируются</i>
	Всероссийский уровень	победитель-10 баллов призер - 8 баллов
	Региональный уровень	победитель - 6 баллов призер - 4 балла
	Городской уровень	победитель - 3 балла призер - 2 балла
	Участие (вне зависимости от уровня)	1 балл
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1 балл
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	<i>Баллы суммируются</i>
	участие на уровне образовательного округа	2 балла
	участие на уровне региона	3 балла
	Участие на уровне ОО	1 балл
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки	
	участие на уровне образовательного округа	2 балла

	участие на уровне региона	3 балла
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий	
	участие на уровне образовательного округа	3 балла
	участие на уровне региона	2 балла
	участие на уровне ОО	1 балл
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	
	создание	0,5 балла
	создание и реализация	1 балл
	создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа	1,5 балла
	создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	2 балла
3.8.	Результативность деятельности в составе жюри, экспертных и рабочих групп по вопросам сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Региональный уровень	1,5 балла
	Городской уровень	1 балл
	Уровень ОО	0,5 балла
3.9.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	участие на уровне образовательного округа	3 балла
	участие на уровне региона	5 баллов
4.	Надбавки за результативность и качество работ, за исполнение дополнительных работ	
4.1.	Выполнение дополнительных работ (поручений и работ повышенной сложности), не предусмотренных должностными обязанностями	Суммой
4.2.	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	Суммой

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога в структурном подразделении детском саду «Дельта»

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам	
	в когнитивной сфере	20%-39% - 0,5 балла 40%-59% - 1 балл 60% и более - 1,5 балла
	в эмоционально-волевой сфере	
	в общении	
1.2.	Результативность в создании развивающей предметно-пространственной среды ОО ФГОС ДО (на основании результатов смотров, конкурсов)	
	городской уровень (победитель)	4 балла
	городской уровень (призер)	3 балла
1.3.	Результативность подготовки обучающихся к участию в конкурсах, викторинах, фестивалях (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Всероссийский уровень	Победитель-10 баллов призер-5баллов

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	Региональный уровень	Победитель-5 баллов призер - 3 балла
	Городской уровень	Победитель-3 балла призер - 2 балла
1.4.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	
	51-60%	0,5 балла
	61-75%	1 балл
	76-85%	1,5 балла
	свыше 85%	2 балла
1.5.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	
	51-60%	0,5 балла
	61-75%	1 балл
	76-85%	1,5 балла
	свыше 85%	2 балла
1.6.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО)	
	70- 80%	1 балл
	80-90%	2 балла
	90 - 100%	3 балла
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Минус 3 балла при наличии
2	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<i>Баллы суммируются</i>
	Международный уровень	6 баллов
	Всероссийский уровень	5 баллов
	Региональный уровень	4 балла
	Городской уровень	3 балла
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	0,5 балла
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога-психолога	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Всероссийский уровень	победитель-10 баллов призер - 8 баллов
	Региональный уровень	победитель - 6 баллов призер - 4 балла
	Городской уровень	победитель - 3 балла призер - 2
	Участие (вне зависимости от уровня)	1 балл
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	участие на уровне образовательного округа	Победитель -3 балла Призер -2 балла
	участие на уровне региона	Победитель-5 баллов

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		Призер-4 балла
	участие (вне зависимости от уровня)	1 балл
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	
	участие на уровне образовательного округа	2 балла
	участие на уровне региона	3 балла
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	1 балл
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	1 балл
3.6.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:	
	учебно-методические материалы	1 балл
	методические рекомендации	1,5 балла
	методическое пособие	2 балла
3.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1 балл
3.8.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Региональный уровень	1,5 балла
	Городской уровень	1 балл
	Уровень ОО	0,5 балла
3.9.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	участие на уровне образовательного округа	3 балла
	участие на уровне региона	5 баллов
4.	Надбавки за результативность и качество работ, за исполнение дополнительных работ	
4.1.	Выполнение дополнительных работ (поручений и работ повышенной сложности), не предусмотренных должностными обязанностями	Суммой
4.2.	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	Суммой

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) музыкального руководителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО (на основании результатов смотров, конкурсов)	
	уровень ОО (победитель)	2 балла
	уровень ОО (призер)	1 балл
	городской уровень (победитель)	4 балла
	городской уровень (призер)	3 балла
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в год)	
	75%-79%	0
	80%-89%	1 балл
	90% и более	2 балла

1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Минус 3 балла при наличии
1.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО)	
	70- 80%	1 балл
	80-90%	2 балла
	90 - 100%	3 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	Всероссийский уровень	победитель - 10 баллов призер - 5 баллов
	Региональный уровень	победитель - 5 балла призер - 3 балла
	Городской уровень	победитель - 3 балла призер - 1 балл
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН, СП	0,5 балла
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	0,5 балла
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	<i>Баллы суммируются</i>
	на уровне образовательного округа	3 балла
	на уровне региона	5 баллов
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	
	участие на уровне образовательного округа	Победитель-3 балла Призер-2 балла Участник-1 балл
	участие на уровне региона	Победитель-5 баллов Призер-4 балла Участник-3 балла
4.3.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня	
	Международный уровень	6 баллов
	Всероссийский уровень	5 баллов
	Региональный уровень	4 балла
	Городской уровень	3 балла
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	
	Всероссийский уровень	4 балла
	Региональный уровень	3 балла
	Городской уровень	2 балла
	Уровень ОО	1 балл
4.5.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от	

	уровня)	
	Региональный уровень	1,5 балла
	Городской уровень	1 балл
	Уровень ОО	0,5 балла
4.6.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1 балл
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Минус 3 балла при наличии
5.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Минус 3 балла при наличии
5.3.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Минус 3 балла при наличии
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Минус 3 балла при наличии
6.	Надбавки за результативность и качество работ, за исполнение дополнительных работ	
6.1.	Выполнение дополнительных работ (поручений и работ повышенной сложности), не предусмотренных должностными обязанностями	Суммой
6.2.	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	Суммой