

**РАССМОТРЕН**

На заседании Педагогического Совета  
Протокол № 12 от 2 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»  
по состоянию на 1 апреля 2024г.**

**Тольятти  
2024**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное Наименование</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»
<b>Адрес организации</b>	445012, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мурысева, 61
<b>Телефон/факс</b>	(8482) 24 26 53, 24 13 32
<b>Учредитель</b>	городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
<b>Дата основания</b>	10.08.1951 года (архивная справка №07-36/36 от 26.04.2001).
<b>Дата образования бюджетной организации</b>	21.11.2011 год (распоряжение мэрии г. о. Тольятти №12663 от 21.11.2011г. по г. о. Тольятти Самарской области)
<b>Лицензия</b>	Серия: 63Л01, номер: 0003233, дата выдачи: 24.03.2020, действительна бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия: 63А01, номер: 0001045, дата выдачи: 29.05.2020, действительна по 30.04.2026
<b>Директор</b>	Мицук Елена Юрьевна действует на основании Устава
<b>E-mail:</b>	school6@edu.tgl.ru

Лицей расположен в Комсомольском районе г. Тольятти, закреплены за лицеем территории всего города Тольятти, обучающиеся проживают в разных районах города, но преимущественно в Комсомольском районе.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, программ углубленного и профильного уровней изучения основного общего и среднего общего образования.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении детском саду «Дельта» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), основной образовательной программе дошкольного образования МБУ «Лицей №6» (ООП ДО).

Проектная наполняемость здания 306 мест.

Реальная наполняемость – 210 воспитанников.

**Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп**

<b>№ группы</b>	<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Количество детей</b>
13	Ранняя смешанная	1,6 - 3	Общеразвивающая	26
1	2 младшая	3-4	Общеразвивающая	25
9	2 младшая	3-4	Общеразвивающая	26
11	Средняя	4-5	Общеразвивающая	26
4	Старшая	5-6	Общеразвивающая	26
8	Старшая	5-6	Общеразвивающая	27
2	Подготовительная	6-7	Общеразвивающая	27
5	Подготовительная	6-7	Общеразвивающая	27
<b>Итого:</b>				<b>210</b>

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ (на 31.12.2023г.)**

<b>Класс (группа)</b>	<b>Общее кол-во классов</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Уровень образовательных программ</b>					<b>Направленность образовательных программ</b>
			<b>Базовый</b>	<b>Углубленный</b>	<b>Профильный</b>	<b>Коррекционного обучения</b>	<b>Компенсирующего обучения</b>	
1-й	4	109	Базовый ФГОС					Основная образовательная программа начального общего образования
2-й	4	106	Базовый ФГОС					
3-й	4	104	Базовый ФГОС					
4-й	3	110	Базовый ФГОС					
5-й	4	84	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				Основная образовательная про-

6-й	3	118	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				грамма основного общего образова- ния, обеспечива- ющая дополни- тельную (углуб- ленную) подго- товку обучаю- щихся по предме- там: русский язык, математика
7-й	3	80	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
8-й	3	72	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
9-й	3	70	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
10-й	2	45	Базовый ФГОС		Про- фильный ФГОС			Основная образо- вательная про- грамма среднего общего образова- ния, обеспечива- ющая дополни- тельную (углуб- ленную) подго- товку обучаю- щихся по профи- лям: технологиче- скому (углублен- ная подготовка по математике, фи- зике, информати- ке), универсаль- ному (углубленная подготовка по русскому языку, математике, пра- ву)
11-й	2	40	Базовый ФГОС		Про- фильный ФГОС			
Итого	36	938						

**Профильность обучения (углублённое)**

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество уча- щихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	24
Естественно-научный	-	9
Технологический	2	35
Универсальный	2	10
Индивидуальные учебные планы	-	5

### *Углубленное изучение отдельных предметов*

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся в классе</b>	<b>Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
5 М1, М2	Математика	56	56	7
5 Г	Русский язык	29	29	7
6 М1, М2, М3	Математика	88	88	7
6 Г	Русский язык	28	28	8
7 М1, М2	Математика: алгебра, геометрия	54	54	7
7 Г	Русский язык	26	26	6
8 М1, М2	Математика: алгебра, геометрия	48	48	8
8 Г	Русский язык	25	25	5
9 М1, М2	Математика: алгебра, геометрия	49	49	8
10	Алгебра и начала математического анализа	21	21	5
10	Физика	43	43	8
10	Информатика	-	9	5
10	Английский язык	-	18	4
10	Обществознание	-	4	6
10	История	-	11	4
10	Химия	-	4	4
10	Биология	-	7	3
11	Алгебра и начала математического анализа	-	8	3
11	Физика	40	40	8
11	Информатика	-	17	5
11	Биология	-	20	4
11	Химия	-	5	3
11	Английский язык	-	5	5
11	Экономика	-	4	6
11	Право	-	18	1
		-	18	2

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу структурного подразделения - ДС «Дельта»*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	91%
Неполная с матерью	15	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### *Характеристика семей по количеству детей структурного подразделения - ДС «Дельта»*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	46%
Два ребенка	89	43%
Три ребенка и более	24	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

В Лицее накоплен богатый опыт работы с одаренными детьми, основными составляющими этой работы являются выявление, обучение и развитие детей, с одной стороны, и профессиональная и личностная подготовка педагогов, психологов для работы с детьми - с другой.

Лицей обеспечивает включение ученика в учебно-воспитательный процесс в соответствии с его потребностями, способностями и уровнем подготовки. Каждому школьнику обеспечивается свобода выбора направления своего образования, развития индивидуальности с учетом его возможностей.

Через систему базисного образования реализуются программы углубленного изучения математики, русского языка. Система дополнительного образования представлена большим набором кружков, секций и ориентирована на свободный выбор ребенком видов деятельности. Созданы условия в системе образования лицея для социальной адаптации детей через предметные декады, интеллектуальные марафоны, внеклассную и внеурочную деятельность.

Лицей активно сотрудничает в рамках городского проекта «Мир искусства-детям» с МУК МДТ, театром «Секрет» и «Колесо», ДШИ им. М.А. Балакирева, ДШИ им.Репина, МБОУДОД «Родник» и «ГЦИР», Центром культуры и отдыха ОАО «ТольяттиАзот», Тольяттинскими краеведческим и художественным музеями, МУК Библиотека «Веста» и Тольяттинской филармонией.

### **Организация воспитательной работы**

#### *Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования лицея*

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Волейбол МБУ «Лицей №6»	50

ОФП с элементами баскетбола МБУ «Лицей №6»	20
Пионербол МБУ «Лицей №6»	20
Баскетбол МБУ «Лицей №6»	40
Туризм МБОУДОД «Эдельвейс»	50
Настольный теннис МБОУДОД СДЮСШОР «Венец»	50
Школьный театр «Образ» МБУ «Лицей №6»	150

### **Внеурочная деятельность 1 — 4 классы**

Внеурочная деятельность в 1 — 4 классах на базе лицея реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Кадровое обеспечение
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секции	«В здоровом теле - здоровый дух» «Динамическая пауза» «Подвижные игры»	Учитель физической культуры Классные руководители
Социальное	Клуб Научное общество	«Разговоры о важном» «Я и мой мир» «Мои первые проекты»	Классные руководители
Духовно-нравственное	Творческое объединение Факультатив	«Ступени к совершенству» «Путешествие в прекрасное» «История Самарского края»	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Клуб Научное общество	«Умники и умницы» «Интеллектуальные витаминки» «Мир логики»	Учителя - предметники
Общекультурное	Студия Клуб Факультатив	«Школа развития речи» «Развитие функциональной грамотности учащихся» «Жизнь ученических сообществ»	Учителя - предметники

### **Внеурочная деятельность 5 — 9, 10 — 11 классы**

Внеурочная деятельность в 5 — 9, 10 — 11 классах на базе лицея реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Кадровое обеспечение
	Наименование рабочей программы курса		
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух»		Учитель физической

		культуры
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» «Нравственные основы семейной жизни» «Профессиональное самоопределение» «Предпрофильная подготовка»	Классные руководители
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр»	Классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность	«История Самарского края» «Развитие функциональной грамотности» «Рассказы по истории Отечества» «Проектно-исследовательская деятельность» «Мир родного языка» «Олимпиадная математика»	Учителя - предметники
Информационная культура	«Информационная безопасность»	Учителя - предметники

**Сведения о правонарушениях обучающихся за 2022-2023 учебный год  
(год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)**

№	Вид правонарушения	Решение по правонарушению
1.	0	нет

**Информация о проведенных мероприятиях  
в рамках Месячника антинаркотической направленности**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование и формат мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1.	МБУ «Лицей №6»	Классные часы	500	Октябрь, март
2.		Открытое занятие центра по противодействию экстремизма и терроризма	150	Сентябрь, апрель
3		Консультации для родителей	350	Сентябрь, декабрь, март

**Информация о размещенных материалах в рамках Месячника  
антинаркотической направленности**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование материала	Количество участников	Дата публикации
1.	МБУ «Лицей №6»	Разработка классного часа «Я выбираю жизнь!»	500	Сентябрь 2023

**Информация о проведенных мероприятиях антинаркотической  
и профилактической направленностей**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование и формат мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1	МБУ	Акция «Мы за ЗОЖ»	200	Январь



	«Лицей №6»	(создание видеороликов)		
2		Классный час с обучающимися 1-9 классов «Мы за здоровый образ жизни»	250	Февраль
3		Круглый стол с обучающимися 10-11 классов «Я выбираю жизнь»	100	Март
4		Круглый стол с обучающимися 8-9 классов «Научись говорить «нет»!»	100	Апрель
5		Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВК»	400	Май
6		Классные часы с привлечением сотрудников Центра по противодействию экстремизма	500	Июнь
7		Просмотр документального фильма «Таблетка»	250	Июнь
8		Консультации для родителей	350	Июнь

**Характеристика семей по составу МБУ «Лицей №6»**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	715	86%
Неполная с матерью	113	13%
Неполная с отцом	2	0,2%
Оформлено опекунов	3	0,3%

**Характеристика семей по количеству детей МБУ «Лицей №6»**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	608	73%
Два ребенка	180	21%
Три ребенка и более	42	5,7%

**Дополнительное образование**

**Данные по организации дополнительного образования в 2023 году в структурном подразделении детском саду «Дельта»**

Кол-во воспитанников (по комплектованию)	210
Из них кол-во воспитанников, получающих платные услуги	195
% от общего кол-ва воспитанников	92,9

Кол-во человекоуслуг по платным услугам		460
% от общего кол-ва человекоуслуг		219
Из них воспитанников групп:	Младших	101
	Средних	74
	Старших	151
	Подготовительных	132
Кол-во воспитанников 5-7 лет		108
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в детском саду		104
% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в детском саду		96.3
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в муниципальных учреждениях дополнительного образования (дворцы, центры, спортшколы т.д.)		35
% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в муниципальных учреждениях дополнительного образования (дворцы, центры, спортшколы т.д.)		32.4
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в частных учреждениях дополнительного образования (центры, секции т.д.)		23
% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в частных учреждениях дополнительного образования (центры, секции т.д.)		21.3
Кол-во детей в возрасте от 5 до 8 лет с ОВЗ и инвалидностью в МДОУ		0
% от общего количества детей в возрасте от 5 до 8 лет с ОВЗ и инвалидностью, получающих услуги по дополнительному образованию в детском саду (платно и бесплатно)		0
Кол-во взрослых, получающих платные услуги		0
Кол-во педагогов по комплектованию с учетом совместителей		14
Кол-во педагогов, оказывающих платные услуги		14
% от общего кол-ва педагогов		100

**Перечень платных образовательных услуг  
структурного подразделения детского сада «Дельта»**

Название услуги (из прейскуранта)	Направленность	Кол-во детей, обучающихся по программам и получающих иные платные услуги по возрастным группам				% охвата воспитанников платными услугами от общего количества детей в МДОУ
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Услуга «Лего-юниор»	Техническая			8		3.8
Услуга «Лего-мастер»	Техническая				33	15.7
«Игралочка. Математика для детей 3-4 лет»	Социально-гуманитарная	45				21.4
«Игралочка.	Социально-		24			11.4

Математика для детей 4-5 лет»	гуманитарная					
«Игралочка. Математика для детей 5-6 лет»	Социально-гуманитарная			53		25.2
«Игралочка. Математика для детей 6-7 лет»	Социально-гуманитарная				53	25.2
«Любознайка»	Социально-гуманитарная			27		12.9
«Смекалочка»	Социально-гуманитарная				26	12.4
«НейроКид»	Социально-гуманитарная				3	1.4
«АБВГ Дейка»	Социально-гуманитарная			49		23.3
«Говоруша»	Социально-гуманитарная		14			6.7
«Звукарик»	Социально-гуманитарная		8			3.8
«Речевичок»	Социально-гуманитарная		4			1.9
"Чир-микс "	Физкультурно-спортивная			14		6.7
«Чир-танс»	Физкультурно-спортивная				17	8.1
«Крепыш»	Физкультурно-спортивная	19				9
«Школа мяча»	Физкультурно-спортивная	20				9.5
"Скиппинг"	Физкультурно-спортивная		10			4.8
«Почемучка»	Естественно-научная	17				8.1
«Росточек»	Естественно-научная		24			11.4

В МБУ «Лицей №6» дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

По итогам опроса 938 обучающихся и их родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 1074 человека, техническое – 296 человек, социально-гуманитарное – 1052 человека, культурологическое – 898 человек, физкультурно-спортивное – 528 человек.

*Перечень платных образовательных услуг в МБУ «Лицей №6» в 2023 году*

Направленность	Название платных образовательных услуг	Количество детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Количество детей, обучающихся за счет бюджета Самарской области	Количество детей, обучающихся за счет бюджета городского округа Тольятти	Количество детей, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Социально-гуманитарная	Курс адаптации детей к обучению в школе. Занимательная математика	0	0	0	61
	Курс адаптации детей к обучению в школе. Занимательное азбуковедение	0	0	0	61
	Практикум речевого общения на английском языке	0	0	0	73
	Человек - общество - мир	0	0	0	22
Техническая	Решение задач повышенной сложности по информатике	0	0	0	132
	Логика	0	0	0	163
Естественнонаучная	Математика для любознательных	0	0	0	415
	Избранные вопросы математики	0	0	0	487
	Решение нестандартных задач по физике	0	0	0	108
	Живой организм	0	0	0	14
	Избранные вопросы картографии	0	0	0	26
	Решение нестандартных задач по химии	0	0	0	24
Социально-гуманитарная	Избранные вопросы русского языка	0	0	0	490
	Основы конституционного строя России	0	0	0	41
	Дискуссионные вопросы истории	0	0	0	11
	Тайны русского языка	0	0	0	415

## Организация питания

Организация питания обучающихся является составной частью здоровьесберегающих технологий в лицее.

МБУ «Лицей № 6» совместно с предприятием общественного питания ЗАО КШП «Дружба» осуществляет свою деятельность по организации питания в соответствии с законодательством РФ, Самарской области, нормативными актами органов местного самоуправления, уставом и локальными актами лицея.

Питание обучающихся организуется на основе циклического меню, которое подлежит обязательному согласованию с территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в г. Тольятти.

Ежедневное меню помещается для ознакомления на стенде в обеденном зале столовой и на сайте лицея. Контроль за исполнением ежедневного меню осуществляет руководитель МБУ «Лицей № 6».

В целях осуществления контроля за организацией питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче готовой пищи в лицее создана и действует бракеражная комиссия.

Количество питающихся в лицее - 906 человек из 932 обучающихся в лицее. Процент охвата питанием составляет 95%.

Количество обучающихся, получающих организованное питание:

- в 1–4 классах – 426 человек из 427 обучающихся (это составляет 100% охвата за счет федеральной дотации);
- в 5–9 классах – 404 человек из 423 обучающихся в этих классах, что составляет 94%;
- в 10–11 классах – 76 человек из 83 (охват питанием составляет 90%).
- Количество обучающихся, получающих:
  - завтраки – 219 человек,
  - обеды – 410 человек,
  - двухразовое питание (завтраки и обеды) – 285 человек,
  - свободный выбор блюд «шведский стол» - 166 человек.

Количество обучающихся 1 – 4 классов, обеспечиваемых вторым приемом бесплатного горячего питания, получающим начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти, один из родителей (законных представителей) которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции, за счет средств областного бюджета – 5 человек.

Количество обучающихся 5 – 11 классов, обеспечиваемых двухразовым бесплатным горячим питанием, получающим основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти, один из родителей (законных представителей) которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции, за счет средств областного бюджета – 13 человек.

Количество обучающихся с ОВЗ с 1 по 4 класс, обеспечиваемых бесплатным двухразовым питанием за счет средств местного бюджета – 3 человека.

Количество обучающихся, получающих льготное и бесплатное питание за счет средств областного и городского бюджета - 31 человек.

В лицее реализуется программа «Разговор о правильном питании», разработанная Институтом возрастной физиологии Российской академией образования. Разработана школьная программа по совершенствованию качества организации школьного питания.

На школьной сайте систематически обновляется информация о питании в лицее.

С 2008 года лицей является участником информационной системы «Виртуальная столовая» - системы автоматизированного учёта питания.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в Лицее*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уполномочен:</li> <li>• заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;</li> <li>• согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Лицея;</li> <li>• определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг;</li> <li>• принимать локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Лицея;</li> <li>• принимать Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг;</li> <li>• принимать Правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея,</li> <li>• принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Лицея по достижению целей деятельности Лицея;</li> <li>• привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся;</li> <li>• принимать решение о необходимости охраны Лицея;</li> <li>• заслушивать отчеты директора Лицея об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Лицея, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Лицеем</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает концепцию и Программу развития Лицея, долгосрочные образовательные программы;</li> <li>• разрабатывает и принимает образовательные программы Лицея, ра-</li> </ul>

бочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;

- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Лицея, о выдаче документов об образовании;

- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;

- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;

- организует работу по распространению передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Лицея, а также рекомендует их к различным видам поощрения;

- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Лицея в рамках своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея;

- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеєм и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Лицеєм;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Лицея, утверждает их персональный состав.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избирает в Совет Лицея и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>• рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Лицея;</li> <li>• заслушивает отчеты Совета Лицея и директора Лицея о результатах самообследования и перспективах развития Лицея;</li> <li>• обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>• рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Лицея и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>• в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Лицея представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Лицея в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• представляет к различным видам награждения и поощрения педагогических работников;</li> <li>• осуществляет иные полномочия от имени работников Лицея в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников структурного подразделения детского сада «Дельта»**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

#### ***Результаты качества освоения воспитанниками «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБУ «Лицей №6» за 2023 учебный год***

№ группы	Возрастная группа	Возраст	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
13	Ранняя смешанная	1,6 - 3	78%	91%	65%	52%	65%	70%



1	2 младшая	3-4	74%	65%	74%	65%	70%	74%
9	2 младшая	3-4	83%	83%	77%	77%	83%	81%
11	Средняя	4-5	88%	92%	92%	84%	88%	89%
4	Старшая	5-6	82%	83%	81%	92%	77%	83%
8	Старшая	5-6	88%	79%	83%	79%	75%	81%
2	Подготовительная	6-7	97%	98%	98%	97%	98%	97%
5	Подготовительная	6-7	89%	89%	82%	78%	75%	89%
Итого								83%

Вывод: Уровень усвоения образовательной программы по всем разделам составляет 83%.

**Результаты нервно-психического развития и адаптации воспитанников раннего возраста за 2023-2024 учебный год (первое полугодие)**

Группы	Итого	Уровень
«Радуга»	43%	Ниже среднего
Итог:	43%	Ниже среднего

Вывод: уровень адаптации воспитанников – 43 %.

Результаты социопсихологического мониторинга готовности выпускников структурного подразделения детского сада «Дельта» (данные за май 2023 г.) показали, что:

- у **85%** выпускников сформированы предпосылки познавательно-регулятивных УУД;
- у **75%** выпускников сформированы предпосылки личностного компонента учебных действий;
- у **100%** выпускников сформированы предпосылки коммуникативных УУД.

Таким образом, можно считать, что только **75%** (что на 4% больше чем в прошлом учебном году) воспитанников готовы к обучению в начальной школе. Они способны к освоению основной общеобразовательной программы начального образования на среднем и высоком уровнях. Прогноз в отношении обучения данных детей в начальной школе будет благоприятным. Этот же процент детей способны учиться в школе на «хорошо» и «отлично», если у них будут сформированы те компоненты учебной деятельности, по которым на сегодняшний момент у них наблюдается отставание.

У **25%** воспитанников могут наблюдаться отставания в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий. Комплексный анализ полученных данных мониторинга позволяет выйти на определение проблемного поля в обеспечении повышения качества оказываемых воспитательно-образовательных услуг по формированию предпосылок УУД у выпускников на момент перехода от дошкольной ступени к начальному образованию.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  
**Статистика**

Показатель	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	Повышение/понижение
% успеваемости по итогам года	99,8	99,5	<b>99,6</b>	↑
% качества обучения	64,3	60,3	<b>57,3</b>	↓
Количество отличников	91 (10%)	81 (9,7%)	<b>75 (9,1%)</b>	↓
Обучались на «4» и «5»	439 (46%)	421 (50,6%)	<b>397 (48,2%)</b>	↓

С одной «4»	19 (2%)	21 (2,5%)	<b>27 (3,8%)</b>	↓
С одной «3»	99 (10%)	83 (9,9%)	<b>113 (13,7%)</b>	↓
Неуспевающие	2	4	<b>4</b>	=
Закончили лицей с аттестатом особого образца	3	5	<b>7</b>	↑
Закончили лицей с медалью	9	7	<b>2</b>	↓

### *Качество обучения по классам, причины противоречий*

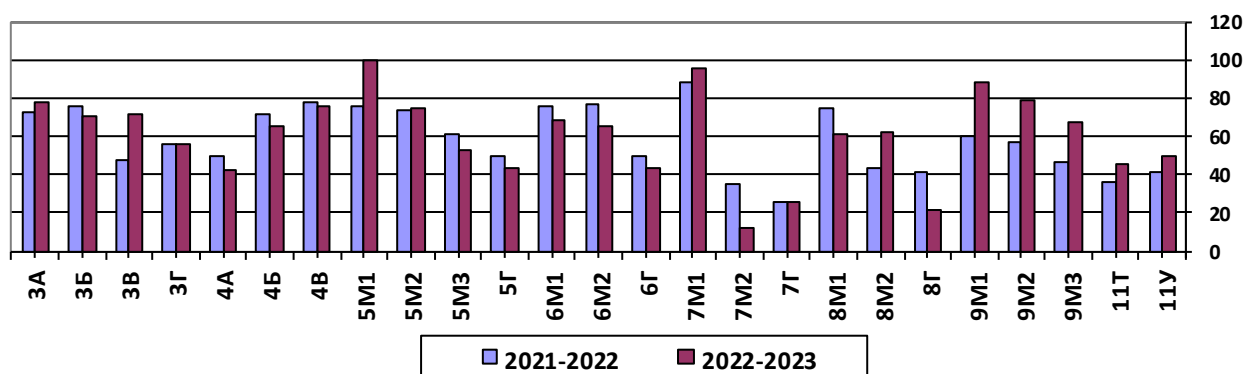
В 2022-2023 учебном году не выполнена задача по повышению качества обучения учащихся, не достигнут прогнозируемый результат по успеваемости. Процент успеваемости по итогам года составил 99,6% (в прошлом году 99,5%), показатель не достиг прогнозируемого – 100%. Качество обучения – 57,3% (60,3% - качество обучения за прошлый год), что ниже прошлогоднего результата на 3%.

Высокий уровень качества знаний по результатам года показали учащиеся следующих классов:

- 2А класс – 906% (кл.рук. Животова И.В.)
- 3А класс – 78% (кл.рук. Соколова М.В.)
- 4В класс – 76% (кл.рук. Лесив Е.И.)
- 5М1 класс – 100% (кл.рук. Сеськаева Е.В.)
- 5М2 класс – 75% (кл.рук. Егорова М.А.)
- 7М1 класс – 96% (кл. рук. Киселева Г.Н.)
- 9М1 класс – 87% (кл.рук. Киселева Г.Н.)
- 9М2 класс – 78,9% (кл.рук. Коростелева Е.Ю.)

Низкий уровень качества обучения в 4А (42,3%), 5Г (25%), 6Г (44%), 7М2(12%), 7Г (25,9%), 8Г (21,7%)11Т (45,8%).

### *Изменение уровня качества обучения в 2022-2023 уч. году в сравнении с 2021-2022 уч. годом*



2021-2022 уч. год	Качество обучения	2022-2023 уч. год	Качество обучения	Рост или снижение
		2А	90%	
		2Б	71%	

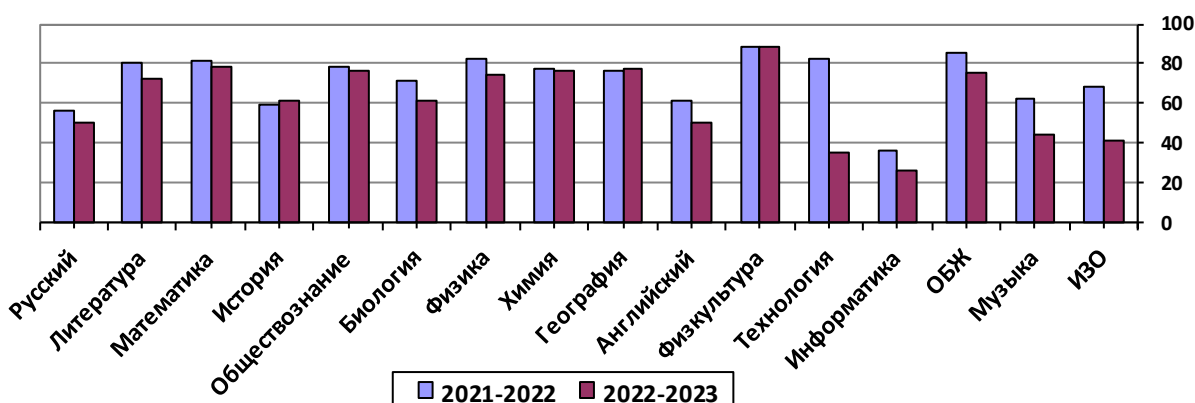
		<b>2В</b>	<b>74,1%</b>	
		<b>2Г</b>	<b>68,2%</b>	
<b>2А</b>	<b>73%</b>	<b>3А</b>	<b>78,1%</b>	<b>↑</b>
<b>2Б</b>	<b>76%</b>	<b>3Б</b>	<b>71,4%</b>	<b>↓</b>
<b>2В</b>	<b>72%</b>	<b>3В</b>	<b>48,4%</b>	<b>↓</b>
<b>2Г</b>	<b>56%</b>	<b>3Г</b>	<b>56</b>	<b>=</b>
<b>3А</b>	<b>50%</b>	<b>4А</b>	<b>42,3%</b>	<b>↓</b>
<b>3Б</b>	<b>72%</b>	<b>4Б</b>	<b>65,7%</b>	<b>↓</b>
<b>3В</b>	<b>78%</b>	<b>4В</b>	<b>75,9%</b>	<b>↓</b>
<b>4А</b>	<b>61%</b>	<b>5М3</b>	<b>53,3%</b>	<b>↓</b>
<b>4Б</b>	<b>76%</b>	<b>5М1</b>	<b>100%</b>	<b>↑</b>
<b>4В</b>	<b>61%</b>			
<b>4Г</b>	<b>74%</b>	<b>5М2</b>	<b>75%</b>	<b>↑</b>
<b>4Д</b>	<b>60%</b>	<b>5Г</b>	<b>25%</b>	<b>↓</b>
<b>5М1</b>	<b>76%</b>	<b>6М1</b>	<b>69%</b>	<b>↓</b>
<b>5М2</b>	<b>77%</b>	<b>6М2</b>	<b>65,5%</b>	<b>↓</b>
<b>5Г</b>	<b>50%</b>	<b>6Г</b>	<b>44%</b>	<b>↓</b>
<b>6М1</b>	<b>89%</b>	<b>7М1</b>	<b>96%</b>	<b>↑</b>
<b>6М2</b>	<b>35%</b>	<b>7М2</b>	<b>11,5%</b>	<b>↓</b>
<b>6Г</b>	<b>26%</b>	<b>7Г</b>	<b>26%</b>	<b>=</b>
<b>7М1</b>	<b>75%</b>	<b>8М1</b>	<b>61%</b>	<b>↓</b>
<b>7М2</b>	<b>44%</b>	<b>8М2</b>	<b>62%</b>	<b>↑</b>
<b>7Г</b>	<b>41%</b>	<b>8Г</b>	<b>22%</b>	<b>↓</b>
<b>8М1</b>	<b>60%</b>	<b>9М1</b>	<b>88%</b>	<b>↑</b>
<b>8М2</b>	<b>57%</b>	<b>9М2</b>	<b>79%</b>	<b>↑</b>
<b>8М3</b>	<b>43%</b>	<b>9М3</b>	<b>68%</b>	<b>↑</b>
<b>8Г</b>	<b>23%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>9М1</b>	<b>65%</b>	<b>10Г</b>	<b>61%</b>	<b>↓</b>
<b>9М2</b>	<b>44%</b>	<b>10У</b>	<b>64%</b>	<b>↑</b>
<b>9Г</b>	<b>38%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>10Г</b>	<b>36%</b>	<b>11Г</b>	<b>46%</b>	<b>↑</b>
<b>10У</b>	<b>41%</b>	<b>11У</b>	<b>50%</b>	<b>↑</b>
<b>11Г</b>	<b>92%</b>			
<b>11У</b>	<b>57%</b>			

Повысились показатели качества обучения в классах:

- 3А – на 5% (кл.рук. Соколова М.В.);
- 5М1 – на 24% (кл.рук. Сеськаева Е.В.);
- 5М2 – на 1% (кл.рук. Егорова М.А.);
- 7М1 – на 7% (кл. рук. Киселева Г.Н.);
- 8М2 – на 17% (кл. рук. Сеськаева Е.В.);
- 9М1 – на 27,5% (кл.рук. Киселева Г.Н.);
- 9М2 – на 21% (кл.рук. Коростелева Е.Ю.);
- 9М3 – на 24% (кл.рук. Тямусева Т.А.);
- 11Г – на 9% (кл.рук. Трифонова О.Н.);
- 11У – на 9% (кл.рук. Потапова К.Е.).

На прежнем уровне показатель качества обучения в 3Г, 7Г классах. Во всех остальных классах уровень качества обучения резко снизился. В 10 класс поступили обучающиеся, у многих из которых отсутствует желание учиться, много пробелов в базовых знаниях по предметам.

**Качество обучения по предметам в МБУ «Лицей №6» в 2022-2023 году  
в сравнении с 2021-2022 уч. годом**



Предмет	Средний балл в 2021-2022 уч. году	Средний балл в 2022-2023 уч. году	Рост или снижение
Русский язык	3,9	3,9	=
Литература	4,2	4,2	=
Математика	3,9	3,9	=
История	4,1	4,5	↑
Обществознание	4,1	4,2	↑
Биология	4,0	4,0	=
Физика	4,0	4,1	↑
Химия	3,8	3,8	=
География	4,4	4,2	↓
Английский язык	4,1	4,2	↑
Физическая культура	4,9	4,9	=
Технология	4,9	4,9	=
Информатика	4,5	4,5	=
ОБЖ	4,7	4,7	=
Музыка	4,9	5,0	↑
ИЗО	4,9	4,9	=

Произошло повышение среднего балла по истории, обществознанию, физике, музыке, английскому языку. Незначительно снизился средний балл по географии. По остальным предметам средний балл не меняется.

Противоречие: при высоких показателях качества обучения по истории, обществознанию, языку показатели ГИА низкие. Вывод: учителя данных предметов не уделяют должного внимания подготовке к ЕГЭ либо завышают оценки за аттестационные периоды.

**Результаты итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах**

В 9-х классах допущены до итоговой аттестации все обучающиеся в количестве 74 человека.

**Результаты ОГЭ в 9 классах (с учётом пересдачи)**

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Повышение/понижение
Русский язык	4,5	4 (69 чел.)	4,5 (74 чел.)	↓
Математика	3,8	4,1 (69 чел.)	4,2 (74 чел.)	↑

Литература	4,3	5 (1 чел.)	5 (1 чел.)	↑
Физика	4,4	3,9 (14 чел.)	3,5 (6 чел.)	↓
Английский язык	4,1	4,6 (14 чел.)	4,6 (18 чел.)	↑
Информатика	4,5	4 (42 чел.)	3,8 (46 чел.)	↓
География	4,5	4 (5 чел.)	4 (15 чел.)	↓
Обществознание	3,5	3,95 (41 чел.)	4 (15 чел.)	↑
Химия	5	5 (5 чел.)	5 (8 чел.)	=
Биология	3,6	3,5 (4 чел.)	4,6 (11 чел.)	↓
История	3	3,8 (5 чел.)	4 (1 чел.)	↑

По результатам экзаменов качество обучения по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, истории и биологии повысилось по сравнению с прошлым годом. По физике и информатике понизилось, что объясняется длительными периодами болезни учителя физики, а по информатике – количеством сдающих ОГЭ. Ученики 9МЗ класса Удовик М. и Лемешев Е. получили неудовлетворительные оценки по обществознанию с первого раза.

### *Результаты ЕГЭ в 11 классах (средний балл)*

На экзамены были допущены все учащиеся 11-х классов в количестве 44 человек.

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Повышение/понижение
Русский язык	75	82	79,5	↓
Литература	69	73	82	↑
Математика базовая	-	5	4,3	↓
Математика профильная	71	74	70,7	↓
История	44	76	46,3	↓
Английский язык	71	85	64,3	↓
Физика	61	68	60,6	↓
Химия	51	63	-	-
Обществознание	58	73	64	↓
Биология	56	64	30,7	↓
Информатика	66	76	76,4	↑

По результатам ЕГЭ 2023 года средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по всем предметам учебного плана, кроме информатики и литературы, что объясняется хорошим уровнем подготовки к ЕГЭ по информатике учителя информатики Петровой И.А., по литературе объясняется тем, что ЕГЭ сдавали 2 выпускницы с хорошим уровнем знаний по предмету. По обществознанию Шпотя Елена 100 баллов.

Не достигли минимального порога баллов выпускники: Барбаш Валерия по истории, Барбаш Валерия по обществознанию, Андрюхина Мария по обществознанию, Карасева Полина по обществознанию, Козырев Иван по биологии, Ноздрачева Екатерина по биологии, Щеголева Ульяна по биологии, что объясняется отсутствием предмета «биология» в учебных плане 11-х классов (не заявлялся как профильный) и низким качеством подготовки к ГИА по истории и обществознанию.

### *Выбор экзаменов учащимися в 9-х классах*

Предмет	Всего	Выбрали	% выбора	Место
---------	-------	---------	----------	-------

	уч-ся	экзамен		
Литература	74	1	1%	7
Физика	74	6	8%	6
Английский язык	74	17	23%	2
Информатика	74	46	62%	1
История	74	1	1%	6
География	74	15	20%	3
Обществознание	74	15	20%	3
Химия	74	8	11%	5
Биология	74	11	15%	4

Обязательными экзаменами являлись математика, русский язык – 100% выбор.

Из предметов по выбору так же, как в 2022 году, предпочтение выпускников отдано информатике (с 60% показатель увеличился до 62%), резко уменьшилось количество сдающих физику, что объясняется длительным отсутствием учителя по причине болезни, слабой подготовкой к ОГЭ, одинаково востребованы география и обществознание, самые не востребованные в выборе предметы - литература (1 человек) и история (1 человек).

### *Выбор экзаменов учащимися в 11-х классах*

Предмет	Всего уч-ся	Выбрали экзамен	% выбора	Место
Математика профильный уровень	44	32	73%	1
Информатика	44	11	15%	4
История	44	4	9%	5
Обществознание	44	16	36%	3
Химия	44	0	0	0
Физика	44	17	39%	2
Биология	44	4	9%	5
Английский язык	44	4	9%	5
Литература	44	2	3%	6

Обязательными экзаменами являлись русский язык и математика – 100% выбор, математику (профиль) выбрали 32 учащихся, что составляет 73%, что ниже прошлогоднего показателя (80%) на 7%. Из предметов по выбору, как и в прошлом году, предпочтение учащихся отдано физике (39%) и обществознанию (36%).

Высшие баллы (от 80 до 100) получили:

Предмет	Фамилия, имя выпускника	Кол-во баллов	Учитель
Русский язык (44 чел.)	1. Новоселов А.	89	Потапова К.Е.
	2. Новоселова А.	83	Потапова К.Е.
	3. Ноздрачева Е.	81	Потапова К.Е.
	4. Олексюк Я.	81	Тямусева Т.А.
	5. Пупырев П.	93	Тямусева Т.А.
	6. Севоднясев Н.	95	Тямусева Т.А.
	7. Трачук М.	85	Тямусева Т.А.
	8. Шабров И.	87	Тямусева Т.А.
	9. Шпотя Е.	93	Потапова К.Е.

	10. Рашевский В.	85	Тямусева Т.А.
	11. Козырев И.	83	Потапова К.Е.
	12. Андреев Е.	81	Потапова К.Е.
	13. Арюткин А.	83	Потапова К.Е.
	14. Барбаш В.	85	Потапова К.Е.
	15. Бетина М.	83	Тямусева Т.А.
	16. Букарова А.	89	Тямусева Т.А.
	17. Володин А.	81	Потапова К.Е.
	18. Горина В.	89	Потапова К.Е.
	19. Гусарь Е.	87	Тямусева Т.А.
	20. Ермаков М.	91	Тямусева Т.А.
	21. Инякина Е.	91	Тямусева Т.А.
22. Юшина М.	85	Тямусева Т.А.	
Литература (2 чел.)	1. Горина В.	96	Потапова К.Е.
Математика профильная (32 чел.)	1. Севоднясев Н.	94	Трифонова О.Н.
	2. Рашевский В.	82	Трифонова О.Н.
	3. Пупырев П.	84	Трифонова О.Н.
	4. Костенко Я.	80	Трифонова О.Н.
	5. Гусарь Е.	80	Трифонова О.Н.
	6. Гудков М.	80	Трифонова О.Н.
Обществознание (16 чел.)	1. Горина В.	94	Ташкина В.В.
	2. Гудков М.	92	Ташкина В.В.
	3. Шпотя Е.	100	Ташкина В.В.
Английский язык (4 чел.)	1. Карасева П.	80	Егорова М.А.
	2. Шпотя Е.	83	Егорова М.А.
Информатика и ИКТ (11 чел.)	1. Бетина М.	80	Петрова И.А.
	2. Ермаков М.	80	Петрова И.А.
	3. Костенко Я.	93	Петрова И.А.
	4. Севоднясев Н.	98	Петрова И.А.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) Лицея реализуется в соответствии с расписанием занятий с учетом режима работы Детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим занятий обучающихся устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности с учетом требований по организации физического воспитания обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом обучающихся, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Лицея.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов). В субботу, воскресенье и праздничные дни Детский сад не работает.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО Лицея.

ООП ДО может реализовываться в течение всего времени пребывания обучающихся в Детском саду.

Требования к организации образовательного процесса:

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации ООП ДО до 7 лет	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7 лет	19:30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1 года 6 месяцев до 2 лет	10 мин
	от 2 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 года 6 месяцев до 2 лет	20 мин
	от 2 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для обучающихся до 7 лет сокращают.

Показатели организации образовательного процесса:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1 год 6 месяцев - 2 года	3,0 ч
	2 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

Занятия по физическому развитию проводятся также в плавательном бассейне. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста обучающихся составляет: в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Занятия плаванием проводятся с учётом состояния здоровья обучающегося при постоянном контроле



медицинского работника. В холодное время года и зимний период после бассейна обучающиеся в первой половине дня не выходят на прогулку.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности, умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первой половине дня.

Объем двигательной активности:

Время в режиме дня	Возраст	Объем двигательной активности на НОД в неделю	Суммарный объем двигательной активности в течение дня
НОД по физической культуре, 2 раза в неделю	от 1 года 6 месяцев до 2 лет	20 мин	не менее 1,0 ч/день
НОД по физической культуре, 2 раза в неделю	от 2 до 3 лет	20 мин	не менее 1,0 ч/день
НОД по физической культуре, 3 раза в неделю	от 3 до 4 лет	30 мин	не менее 1,0 ч/день
НОД по физической культуре, 3 раза в неделю	от 4 до 5 лет	60 мин	не менее 1,0 ч/день
НОД по физической культуре, 3 раза в неделю	от 5 до 6 лет	75 мин	не менее 1,0 ч/день
НОД по физической культуре, 3 раза в неделю	от 6 до 7 лет	90 мин	не менее 1,0 ч/день

Достаточная двигательная активность обучающихся реализуется на утренней гимнастике, на дневной и вечерней прогулках, во время физкультурных пауз между занятиями, а также во время многофункционального использования помещений группы для увеличения двигательного компонента в режиме дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для обучающихся в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет организуется 2 раза в неделю, от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. С обучающимися третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Один раз в неделю для обучающимися 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию обучающихся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятий физической культурой на открытом воздухе в холодный период года:

Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
	без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 – 10 м/с
До 7 лет	-9	-6	-3

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первой и во второй половине дня согласно графику работы.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Возраст	на занятия, мин, не более	суммарно в день, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерывов.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

## V. Оценка востребованности выпускников

Форма обучения в ОУ	Выпускник поступил в профессиональное учреждение:		вузы Самарской области	вузы других субъектов РФ	ссузы Самарской области	Направление подготовки, на которое поступил выпускник	Призван в армию	Работает и не обучается
	на бюджетной основе	на коммерческой основе						
Очная					0		0	1
1	1		1		0	Транспортные средства	0	0
1		1	1		0	Экономика и управление	0	0
1	1				1	Здравоохранение	0	0
1	1		1		0	Социальные науки	0	0
1	1		1		0	Социальные науки	0	0
1	1		1		0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная	0	0

						техника		
1	1		1		0	Транспортные средства	0	0
1	1		1		0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1	1		1		0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1	1		1		0	Авиационная и ракетно-космическая техника	0	0
1	1			1	0	Образование и педагогика	0	0
1	1		1		0	Социальные науки	0	0
1	1			1	0	Экономика и управление	0	0
1	1		1		0	Другое	0	0
1	1		1		0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1	1		1		0	Образование и педагогика	0	0
1		1	1		0	Экономика и управление	0	0
1		1	1		0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1					0		0	1
1	1				1	Сфера обслуживания	0	0
1	1		1		0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1	1			1	0	Архитектура и строительство	0	0
1	1				1	Сфера обслуживания	0	0
1	1		1		0	Металлургия, машиностроение и металлообработка	0	0
1	1		1		0	Социальные науки	0	0
1	1			1	0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1		1			1	Здравоохранение	0	0
1	1		1		0	Авиационная и ракетно-космическая техника	0	0
1	1		1		0	Архитектура и строительство	0	0
1	1		1		0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1	1			1	0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1	1			1	0	Авиационная и ракетно-космическая техника	0	0
1		1	1		0	Гуманитарные науки	0	0
1	1		1		0	Энергетика	0	0
1	1			1	0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1	1		1		0	Архитектура и строительство	0	0
1	1		1		0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0
1	1		1		0	Химическая и биотехнологии	0	0

1	1		1		0	Архитектура и строительство	0	0
1	1			1	0	Гуманитарные науки	0	0
1	1				1	Экономика и управление	0	0
1	1			1	0	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад в 2023 году был укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

### *Профессиональный уровень педагогических работников*

Аттестационные категории педагогических работников			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	9	64%
2	Первая	4	28%
3	Соответствие	1	8%
3	Категория отсутствует	0	0
Итого		14	
Уровень образования педагогических работников			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее	9	64%
1.1	В том числе педагогическое	8	57%
2	Среднеспециальное	5	35%
2.1	В том числе педагогическое	5	35%
Итого		14	

### *Ведомственные награды и звания педагогов*

Награды, звания	Кол-во педагогов
Грамота МО РФ	6
Почетная грамота МОиН СО	2
Почётная грамота мэрии городского округа Тольятти	3
Грамота департамента образования	5

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие с занимаемой должностью – 1 педагог,
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по ИОЧ в 2023 году прошли 14 педагогов Детского сада.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах по представлению передового педагогического опыта учреждения, рекомендованных МОиН СО:

- Городской конкурс «Детский сад года» (победители)

- Региональный конкурс «Детский сад года» (лауреаты)
- Городской конкурс «Лучший педагог муниципальной системы образования в 2023 - 2024 учебном году» (участие, Бадеян А.Р.)
- Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья (участие, Князева Е.В.)
- Региональный конкурс творческих работ «Вдохновение Осени» (1 место, Князева Е.В.)
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок (3 место, Кузнецова Н.С.)

#### Участие педагогов в различных мероприятиях городского и областного уровней:

- Городской конкурс «Мастер - золотые руки» (2 педагога)
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт, перспективы» г. Жигулевск (6 педагогов)
- Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление «С Новым годом, любимый Тольятти!» (1 место)

#### Участие в городских проектах:

- Городская творческая группа по разработке методических рекомендаций по теме «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в микросоциуме», приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти № 313 ПК /3.2 от 13.09.2023.

#### *Распространение педагогического опыта через публикацию материалов*

1. Круглова Н.В., Кучерук О.В., Терехина Т.Г. Создание тематического видеожурнала как форма воспитательной работы (на примере видеожурнала к Всемирному Дню авиации и космонавтики) Сборник Проблемы дошкольного образования на современном этапе : сборник научных статей. Выпуск 18 / отв. ред. О.В. Дыбина; под ред. С.Е. Анфисовой, А.Ю. Козловой, А.А. Ошкиной. – Тольятти : НаучПолис, 2023. – 1 CD-ROM. – ISBN 978.
2. Бадеян А. Р. «Мой родной язык» Конспект НОД по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста <https://infourok.ru/konspekt-nod-v-starshej-gruppe-moj-rodnoj-yazyk-6746942.html>.
3. Баландина С. П. «Международный день родного языка» Сценарный план организации совместной деятельности взрослого и ребенка по подготовке видео-журнала [stsenarnyy\\_plan\\_mezhdunarodnyy\\_den\\_rodnoy\\_yazyka.doc](stsenarnyy_plan_mezhdunarodnyy_den_rodnoy_yazyka.doc).
4. Аникина М. Г. «Волшебство слова» Конспект занятия по формированию знания русского языка как элемента культурных традиций <https://завуч.рус/publication/463046>.

#### *Информация о распространении результативного педагогического опыта*

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» в номинации «Воспитатель года».
2. Городской «День наставника» в рамках дуального обучения в ТСПК г. Тольятти (1 педагог).
3. Региональный форум работников системы дошкольного образования «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях» (4 педагога).
4. Городской конкурс «Мастер - Золотые руки». Мастер –класс по изготовлению атрибутов «Цветочная фантазия» (2 педагога).
5. Городской научно-методический педагогический марафон «Образование - единство в многообразии» (4 педагога).
6. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (4 педагога).
7. IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» (2 педагога).

8. Городской конкурс «Мастер - Золотые руки». Мастер-класса по изготовлению объемного декора «Стайрофоминг как средство обогащения развивающей среды детского сада» (2 педагога).
9. Городской конкурс «Лучший педагог муниципальной системы образования» в 2023 – 2024 учебном году. Номинация «Лучший педагог-психолог муниципальной системы образования» (1 педагог).
10. Городской конкурс «Детский сад года - 2023» в номинации «Формирование любви к родному языку у дошкольников как культурному наследию России» (7 педагогов).
11. Региональный конкурс «Детский сад года - 2023» в номинации «Формирование любви к родному языку у дошкольников как культурному наследию России» (7 педагогов).
12. Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания. Тема: «Взаимодействие с родителями по коммуникативно-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в процессе раннего медиаобразования. «О медиа-профессиях современным дошколятам» (1 педагог).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 – 2023 учебном году в Лицее из 49 педагогов 39 (80%) имеют квалификационные категории: 28 педагогов - высшую квалификационную категорию (57%), 11 педагогов – первую квалификационную категорию (23%).

29 педагогов лицея (59%) имеют награды, в том числе, Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, Почетное звание «Заслуженный работник образования Самарской области» имеет 1 человек (2%), Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов (27%), Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 12 учителей (25%), 21 педагог (43%) имеет поощрения городского и регионального уровней.

В 2022 – 2023 учебном году:

25 педагогов (51%) принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах различных уровней;

15 педагогов (31%) опубликовали свои статьи, методические разработки и видео материалы в различных СМИ;

26 педагогов (53%) работали в качестве экспертов, членов жюри и судей различных мероприятий городского и регионального уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников лица. Качество получаемого в МБУ «Лицей №6» образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров лица. Именно поэтому обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной переподготовки становится все более актуальным.

Целью повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогов в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

В 2022 – 2023 учебном году 92% педагогических работников лица повысили свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ от общего количества педагогических работников лица.

Формы обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

11 педагогов повысили свою квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 26%.

22 педагога прошли обучение по вопросам, связанным с совершенствованием профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС – 51%.

Доля педагогических работников лица, прошедших специальную подготовку для работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья от общего числа педагогических работников лица 35,4% (17 человек)

8 педагогов лица прошли повышение квалификации по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды составила 19%.

7 учителей (математики, русского языка, физики, химии, обществознания) прошли обучение по программе «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

17 классных руководителей обучились по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», организованной Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.

На курсах повышения квалификации, организованных Региональным социопсихологическим центром и Центром повышения квалификации Самарской области, 5 педагогов прошли обучение по программе «Актуальные проблемы воспитания и пути их решения в соответствии с требованиями ФГОС» и 2 педагога - по программе «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

В рамках Всероссийского фестиваля «Наши традиции», в Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, по программе «Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация» обучились 6 педагогов.

Таким образом, доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания, составила 69,7%.

Курсы повышения квалификации, организованные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ИРО), по программам, включённым в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, прошли 9 педагогов лица (19%).

По программе «Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией» прошли обучение 4 управленческих работника (80%).

По приглашению Московского физико-технического института (национального исследовательского университета) учитель математики был направлен для обучения на очные курсы повышения квалификации для учителей математики по программе «Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования», которые состоялись в Москве в июне 2023 года.

Два педагога прошли обучение на очных курсах повышения квалификации в июле 2023 г, организованные Западным управлением министерства образования и науки Самарской области совместно с министерством образования и науки Самарской области при финансовой поддержке Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, на базе ГБУ ДПО «Центр повышения квалификации» для педагогических работников Самарского региона, по программе: «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ».

#### ***Ведомственные награды и звания педагогов***

<b>Награды, звания</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
Заслуженный учитель РФ	1
Заслуженный работник образования Самарской области	1
Почетная грамота МО РФ	12
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	14
Диплом Самарской Губернской Думы	5
Почетная грамота Самарской Губернской Думы	1
Почетная грамота МОиН СО	16
Почётная грамота Мэрии городского округа Тольятти	2
Грамота Департамента образования	3
Благодарность главы городского округа Тольятти	2

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В структурном подразделении детском саду «Дельта» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в медиатеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.



Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы, графические редакторы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На базе библиотеки Лицея создан информационно-библиотечный центр, который участвует в реализации информационного обеспечения образовательной деятельности в Лицее в условиях внедрения ФГОС, в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами. В своей деятельности информационно-библиотечный центр руководствуется приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; законодательством РФ об образовании и библиотечном деле; Конвенцией о правах ребёнка, ФЗ РФ "Об информации, информатизации и защите информации", нормативными и регламентирующими документами Министерства образования РФ, региональных и местных органов управления образования, государственными образовательными стандартами нового поколения, Уставом МБУ «Лицея №6», Положением об ИБЦ МБУ «Лицея №6», утвержденным директором.

Основные задачи ИБЦ – организация свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательных отношений Лицея посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение ИБЦ достаточны для реализации образовательных программ. Организация обслуживания участников образовательных отношений производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Информационное обеспечение ИБЦ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение;
- интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы, графические редакторы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика библиотеки Лицея:

- объем библиотечного фонда – 56 307 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- поступило за отчетный год – 2069 экземпляров;
- выбыло за отчетный год – 23 435 экземпляров;
- объем учебного фонда – 9 615 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### *Состав фонда и его использование*

№№	Вид литературы	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
----	----------------	---------------------------	------------------------	---

1	Учебники	2069	11 809	9615
2	Учебные пособия	0	439	424
3	Художественная литература	0	11 173	45 181
4	Справочный материал	0	14	483
5	Печатные издания	2069	23 435	56 070
6	Электронные документы	0	-	237

### *Информационное обслуживание библиотеки*

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
Оснащены персональными компьютерами	3
С доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	970
Число посещений, человек	914
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие многофункционального устройства в библиотеке	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Структурное подразделение детский сад «Дельта» в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. В детском саду имеются необходимые технические средства: 5 интерактивных досок, проектор, магнитофоны, акустические системы, микрофоны, музыкальные центры, фотоаппарат, видеокамера, фортепиано, детские музыкальные инструменты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Организация предметно – пространственной среды служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка, дает ему возможность чувствовать себя полноценным хозяином пространства, перемещаться по нему, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной деятельности. Игровые зоны оснащены полифункциональными развивающими играми (мозаика, кубики, лото, конструкторы) и способствуют развитию функций обозначения и замещения, что оказывает существенное влияние на развитие интеллекта.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудован 41 учебный кабинет, в том числе 16 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики.

***Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>
1	Персональные компьютеры из них: - ноутбуки - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - имеющие доступ к Интернету	196 146 118 118
2	Мультимедийные проекторы	13
3	Интерактивные доски	9
4	Принтеры	17
5	Сканеры	1
6	Многофункциональные устройства	14
7	Ксероксы	1

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году структурное подразделение детский сад «Дельта» участвовало в городском «Мониторинге качества дошкольного образования».

Вопросы мониторинга:

1. Область качества: «Образовательные программы дошкольного образования»
2. Область качества: «Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
3. Область качества: «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми»
4. Область качества: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
5. Область качества: «Организации взаимодействия с семьей»
6. Область качества: «Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)»
7. Область качества: «Наличие программы развития»

Результаты мониторинга показали эффективность работы структурного подразделения детского сада «Дельта» МБУ «Лицея №6».

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 78,94%.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

### *Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дошкольного образования*

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	290	257	210
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	290	257	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	44	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	247	213	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	290/100	257/100	210/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	290/100	257/100	210/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	4/1.3	2/0.7	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	1/0.3	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	4/1.3	2/0.7	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7.5	6.6	7.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	19	15	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11/58	9/60	9/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек / %	10/53	8/53	8/57

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	(профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/42	7/40	5/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/42	6/40	5/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	17/89	14/93	13/92
1.8.1	Высшая	человек / %	12/63	10/67	9/64
1.8.2	Первая	человек / %	5/26	4/27	4/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	19/100	15/100	14/100
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/16	3/0	3/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	9/47	3/20	3/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/5	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/26	5/30	3/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19/100	15/100	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19/100	15/100	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образова-	человек / человек	19/290	15/257	14/210

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	тельной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10.2	10.9	12.9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	358	358	358
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да	да

**Показатели, подлежащие самообследованию  
учреждения общего образования**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	948	934	938
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463	426	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391	421	424
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94	87	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	397/42	421/51	397/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.5	4	4.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.8	4.1	4.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	75	82	79.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	языку				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71	74	70.7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3/4	6/9	7/9.5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	9/14	7/15	2/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	2372/250	1134/121	1035/110
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад	человек / %	460/49	329/35	312/34

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	ад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	156/16	145/5	91/10
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	191/20	258/27	208/22
1.19.3	Международного уровня	человек / %	112/12	26/3	13/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	485/51	421/45	463/49
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	94/10	87/9	83/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	56	53	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	48/86	46/87	43/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	45/80	45/85	42/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	8/14	7/13	6/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	8/14	7/3	6/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	46/82	44/83	39/80
1.29.1	Высшая	человек / %	32/57	32/60	28/57
1.29.2	Первая	человек / %	14/25	12/23	11/23



№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.30.1	До 5 лет	человек / %	4/7	6/11	6/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	24/43	20/38	19/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/7	5/9	6/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	22/39	18/34	13/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	56/100	53/100	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	56 / 100	53 / 100	49 / 100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13	0.15	0.18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17.6	19	13.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да / нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	распознавания текстов				
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	948 / 100	934 / 100	932 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6.89	6.89	6.89

Директор МБУ «Лицей №6»

Е.Ю. Мицук