

РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического Совета

Протокол № 4 от 8 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»
по состоянию на 1 апреля 2023г.**

**Тольятти
2022**

Общие сведения об образовательной организации

Полное Наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»
Адрес организации	445012, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мурысева, 61
Телефон/факс	(8482) 24 26 53, 24 13 32
Учредитель	городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата основания	10.08.1951 года (архивная справка №07-36/36 от 26.04.2001).
Дата образования бюджетной организации	21.11.2011 год (распоряжение мэрии г. о. Тольятти №12663 от 21.11.2011г. по г. о. Тольятти Самарской области)
Лицензия	Серия: 63Л01, номер: 0003233, дата выдачи: 24.03.2020, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 63А01, номер: 0001045, дата выдачи: 29.05.2020, действительна по 30.04.2026
Директор	Мицук Елена Юрьевна действует на основании Устава
E-mail:	school6@edu.tgl.ru

Лицей расположен в Комсомольском районе г. Тольятти, закреплены за лицеем территории всего города Тольятти, обучающиеся проживают в разных районах города, но преимущественно в Комсомольском районе.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, программ углубленного и профильного уровней изучения основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении детском саду «Дельта» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБУ «Лицей №6», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная наполняемость здания 306 мест.

Реальная наполняемость – 257 воспитанников.

Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп

№ группы	Группы	Возраст	Направленность группы	Количество детей
13	2 ранняя	1,6 - 3	Общеразвивающая	22
6	1 младшая	2-3	Общеразвивающая	22
11	2 младшая	3-4	Общеразвивающая	28
4	Средняя	4-5	Общеразвивающая	26
8	Средняя	4-5	Общеразвивающая	27
2	Старшая	5-6	Общеразвивающая	27
3	Старшая	5-6	Общеразвивающая	29
1	Подготовительная	6-7	Общеразвивающая	25
9	Подготовительная	6-7	Общеразвивающая	27
10	Подготовительная	6-7	Общеразвивающая	24
Итого:				257

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ (на 31.12.2022г.)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	108	Базовый ФГОС					Основная образовательная программа начального общего образования
2-й	4	110	Базовый ФГОС					
3-й	4	118	Базовый ФГОС					

4-й	3	90	Базовый ФГОС					
5-й	4	117	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, математика
6-й	3	81	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
7-й	3	78	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
8-й	3	71	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
9-й	3	74	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
10-й	2	43	Базовый ФГОС		Профильный ФГОС			Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по профилям: технологическому (углублённая подготовка по математике, физике, информатике), универсальному (углублённая подготовка по русскому языку, математике, праву)
11-й	2	44	Базовый ФГОС		Профильный ФГОС			Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по профилям: технологическому (углублённая подготовка по математике, физике, информатике), универсальному (углублённая

								подготовка по русскому языку, математике, праву), по индивидуальным планам
Итого	35	934						

Профильность обучения (углублённое)

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-научный	-	5
Технологический	1	34
Универсальный	1	26
Индивидуальные учебные планы	-	22

Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5 М1, М2, М3	Математика	85	85	7
5 Г	Русский язык	32	32	7
6 М1, М2	Математика	56	56	7
6 Г	Русский язык	25	25	8
7 М1, М2	Математика: алгебра, геометрия	51	51	7
7 Г	Русский язык	27	27	6
8 М1, М2	Математика: алгебра, геометрия	49	49	8
8 Г	Русский язык	22	22	5
9 М1, М2, М3	Математика: алгебра, геометрия	74	74	8
10	Алгебра и начала математического анализа	47	47	8
10	Физика	47	25	5
10	Информатика	47	25	4
10	Русский язык	47	22	3
10	Право	47	23	2
11	Алгебра и начала математического анализа	47	47	8
11	Физика	47	21	5
11	Информатика	47	17	4

11	Биология	47	6	3
11	Химия	47	6	3
11	Английский язык	47	3	6
11	Русский язык	47	23	3
11	Литература	47	6	5
11	Право	47	23	2

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу структурного подразделения ДС «Дельта»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	93%
Неполная с матерью	18	7%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей структурного подразделения ДС «Дельта»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	23%
Два ребенка	162	63%
Три ребенка и более	28	14%

В Лицее накоплен богатый опыт работы с одаренными детьми, основными составляющими этой работы являются выявление, обучение и развитие детей, с одной стороны, и профессиональная и личностная подготовка педагогов, психологов и организаторов образования для работы с детьми - с другой.

Лицей обеспечивает включение ученика в учебно-воспитательный процесс в соответствии с его потребностями, способностями и уровнем подготовки. Каждому школьнику обеспечивается свобода выбора направления своего образования, развития индивидуальности с учетом его возможностей.

Через систему базисного образования реализуются программы углубленного изучения математики, русского языка. Система дополнительного образования представлена большим набором кружков, секций и ориентирована на свободный выбор ребенком видов деятельности. Созданы условия в системе образования лицея для социальной адаптации детей через предметные декады, интеллектуальные марафоны, внеклассную и внеурочную деятельность.

Лицей активно сотрудничает в рамках городского проекта «Мир искусства-детям» с МУК МДТ, театром «Секрет» и «Колесо», ДШИ им. М.А. Балакирева, ДШИ им.Репина, МБОУДОД

«Родник» и «ГЦИР», Центром культуры и отдыха ОАО «Тольяттиазот», Тольяттинскими краеведческим и художественным музеями, МУК Библиотека «Веста» и Тольяттинской филармонией.

Организация воспитательной работы

Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования лица

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Волейбол МБУ «Лицей №6»	50
ОФП с элементами баскетбола МБУ «Лицей №6»	20
Пионербол МБУ «Лицей №6»	20
Баскетбол МБУ «Лицей №6»	40
Туризм МБОУДОД «Эдельвейс»	50
Настольный теннис МБОУДОД СДЮСШОР «Венец»	50
Школьный театр «Образ»	150

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на базе лица реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Общее количество занимающихся
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секции	«В здоровом теле - здоровый дух» «Динамическая пауза» «Подвижные игры»	600
Социальное	Клуб Научное общество	«Разговоры о важном» «Я и мой мир» «Мои первые проекты» «Цифровая гигиена» «Профессиональное самоопределение» «Предпрофильная подготовка»	900
Духовно-нравственное	Творческое объединение Факультатив	«Ступени к совершенству» «Путешествие в прекрасное» «История Самарского края»	600
Общеинтеллектуальное	Клуб Научное общество	«Умники и умницы» «Интеллектуальные витаминки» «Мир логики»	500
Общекультурное	Студия Клуб Факультатив	«Школа развития речи» «Развитие функциональной грамотности учащихся» «Жизнь ученических сообществ»	600

Сведения о правонарушениях обучающихся за 2021-2022 учебный год (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)

№	Вид правонарушения	Решение по правонарушению
1.	1	Учет в ОДН

**Информация о проведенных мероприятиях
в рамках Месячника антинаркотической направленности**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование и формат мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1.	МБУ «Лицей №6»	Классные часы	500	Октябрь, март
2.		Открытое занятие центра по противодействию экстремизма и терроризма	150	Сентябрь, апрель
3		Консультации для родителей	350	Сентябрь, декабрь, март

**Информация о размещенных материалах в рамках Месячника
антинаркотической направленности**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование материала	Количество участников	Дата публикации
1.	МБУ «Лицей №6»	Разработка классного часа «Я выбираю жизнь!»	500	Сентябрь 2022

**Информация о проведенных мероприятиях антинаркотической
и профилактической направленностей**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование и формат мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1	МБУ «Лицей №6»	Акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов)	200	Январь
2		Классный час с обучающимися 1-9 классов «Мы за здоровый образ жизни»	250	Февраль
3		Круглый стол с обучающимися 10-11 классов «Я выбираю жизнь»	100	Март
4		Круглый стол с обучающимися 8-9 классов «Научись говорить «нет!»»	100	Апрель
5		Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВК»	400	Май
6		Классные часы с привлечением сотрудников Центра по противодействию экстремизма	500	Июнь
7		Просмотр документального фильма «Таблетка»	250	Июнь
8		Консультации для родителей	350	Июнь

Характеристика семей по составу МБУ «Лицей №6»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	770	90,7%
Неполная с матерью	62	9%
Неполная с отцом	2	-
Оформлено опекунов	3	0,3%

Характеристика семей по количеству детей МБУ «Лицей №6»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	637	35%
Два ребенка	171	55%
Три ребенка и более	29	10%

Дополнительное образование

Данные по организации дополнительного образования в 2022 году в структурном подразделении детском саду «Дельта»

Кол-во воспитанников (по комплектованию)		257
Из них кол-во воспитанников, получающих платные услуги		233
% от общего кол-ва воспитанников		90.7
Кол-во человекоуслуг по платным услугам		521
% от общего кол-ва человекоуслуг		202.7
Из них воспитанников групп:	Младших	81
	Средних	112
	Старших	168
	Подготовительных	160
Кол-во воспитанников 5-7 лет		157
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в детском саду		152
% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в детском саду		96.8
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в муниципальных учреждениях дополнительного образования (дворцы, центры, спортшколы т.д.)		23
% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в муниципальных учреждениях дополнительного образования (дворцы, центры, спортшколы т.д.)		14.6
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в частных учреждениях дополнительного образования (центры, секции т.д.)		3
% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в частных учреждениях дополнительного образования (центры, секции т.д.)		1.9

Кол-во взрослых, получающих платные услуги	0
Кол-во педагогов по комплектованию с учетом совместителей	17
Кол-во педагогов, оказывающих платные услуги	16
% от общего кол-ва педагогов	94.1

**Перечень платных образовательных услуг
структурного подразделения детского сада «Дельта»**

Название услуги (из прейскуранта)	Направленность	Кол-во детей, обучающихся по программам и получающих иные платные услуги по возрастным группам				% охвата воспитанников платными услугами от общего количества детей в МДОУ
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
«АБВГДейка»	Социально-гуманитарная			36		14
«Игралочка. Математика для детей 4-5 лет»	Социально-гуманитарная		50			19.5
«Росточек»	Естественно-научная		25			9.7
«Игралочка. Математика для детей 5-6 лет»	Социально-гуманитарная			52		20.2
Крепыш	Физкультурно-спортивная	20				7.8
Лего-бэби	Техническая	13				5.1
Любознайка	Социально-гуманитарная			26		10.1
Смекалочка	Социально-гуманитарная				18	7
Юннат	Естественно-научная				22	8.6
Почемучка	Естественно-научная	24				9.3
Лего-мастер	Техническая				27	10.5
Лего-юниор	Техническая			23		8.9
Лего-малыш	Техническая		10			3.9
Речевичок	Социально-гуманитарная				9	3.5
Говоруша	Социально-гуманитарная		18			7
Звукарик	Социально-гуманитарная			5		1.9
Чир-танс	Физкультурно-спортивная				28	10.9
Чир-микс	Физкультурно-спортивная			17		6.6

Скиппинг	Физкультурно-спортивная		9			3.5
«Игралочка. Математика для детей 3-4 лет»	Социально-гуманитарная	24				9.3
«Игралочка. Математика для детей 6-7 лет».	Социально-гуманитарная				62	24.1

В МБУ «Лицей №6» дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

По итогам опроса 948 обучающихся и их родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 903 человека, техническое – 217 человека, социально-педагогическое – 164 человека, культурологическое – 898 человек, физкультурно-спортивное – 528 человек.

Перечень платных образовательных услуг в МБУ «Лицей №6» в 2022 году

Направленность	Название платных образовательных услуг	Количество детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Количество детей, обучающихся за счет бюджета Самарской области	Количество детей, обучающихся за счет бюджета городского округа Тольятти	Количество детей, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Социально-педагогическая	Курс адаптации детей к обучению в школе. Занимательная математика	0	0	0	84
	Курс адаптации детей к обучению в школе. Занимательное азбуковедение	0	0	0	84
	Практикум речевого общения на английском языке	0	0	0	48
	Человек - общество - мир	0	0	0	32
Техническая	Решение задач повышенной сложности по информатике	0	0	0	65
	Логика	0	0	0	152
Естественнонаучная	Математика для любознательных	0	0	0	431
	Избранные вопросы математики	0	0	0	472

	Решение нестандартных задач по физике	0	0	0	152
	Живой организм	0	0	0	18
	Избранные вопросы картографии	0	0	0	12
	Решение нестандартных задач по химии	0	0	0	34
Культурологическая	Избранные вопросы русского языка	0	0	0	467
	Основы конституционного строя России	0	0	0	431
	Дискуссионные вопросы истории	0	0	0	17
	Тайны русского языка	0	0	0	431

Системная работа ведется *по организации горячего питания*. Количество питающихся во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022-2023 учебного года составляло 95 %.

В лицее разработаны:

- приказы о предоставлении бесплатного и льготного питания учащимся лицея на основании реестров, предоставленных Департаментом социальной поддержки населения г.о. Тольятти;
- Положение об организации питания в МБУ «Лицей №6»;
- Положение о бракеражной комиссии;
- приказы о предоставлении ежемесячных выплат на питание отдельным категориям.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	<ul style="list-style-type: none"> • Уполномочен: • заслушивать отчеты о работе Педагогического совета; • согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Лицея; • определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг; • принимать локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Лицея; • принимать Положение о предоставлении платных образовательных и

	<p>иных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать Правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея, • принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; • оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Лицея по достижению целей деятельности Лицея; • привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся; • принимать решение о необходимости охраны Лицея; • заслушивать отчеты директора Лицея об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; • принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Лицея, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Лицеом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает концепцию и Программу развития Лицея, долгосрочные образовательные программы; • разрабатывает и принимает образовательные программы Лицея, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; • осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; • определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Лицея, о выдаче документов об образовании; • определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством; • рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; • принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом; • организует работу по распространению передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Лицея, а также рекомендует их к различным видам поощрения; • рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Лицея в рамках своей компетенции; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея; • анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; • разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Лицеом; • создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Лицея, утверждает их персональный состав
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Избирает в Совет Лицея и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Лицея; • заслушивает отчеты Совета Лицея и директора Лицея о результатах самообследования и перспективах развития Лицея; • обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; • рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Лицея и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Лицея представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Лицея в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; • представляет к различным видам награждения и поощрения педагогических работников; • осуществляет иные полномочия от имени работников Лицея в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

По итогам 2022 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников структурного подразделения детского сада «Дельта»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения воспитанниками «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБУ «Лицей №6» за 2022 учебный год

№ группы	Возрастная группа	Возраст	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
6	Ранняя	1,6 - 3	67	67	67	47	67	63%
13	1 младшая	2-3	67	71	63	50	58	62%
11	2 младшая	3-4	73	73	85	73	61	73%
4	Средняя	4-5	69	57	65	86	78	71%
8	Средняя	4-5	70	62	70	54	62	70%
2	Старшая	5-6	93	86	89	89	93	89%
3	Старшая	5-6	96	88	62	88	81	73%
1	Подготовительная	6-7	91	92	87	92	95	92%
9	Подготовительная	6-7	96	96	100	92	92	92%
10	Подготовительная	6-7	77	95	86	86	86	86%
Итого								77%

Вывод: Уровень усвоения образовательной программы по всем разделам составляет 77%.

Результаты нервно-психического развития и адаптации воспитанников раннего возраста за 2022-2023 учебный год (первое полугодие)

Группы	Итого	Уровень
«Кораблик»	66%	Выше среднего
«Радуга»	43%	Ниже среднего
Итого:	55%	Выше среднего

Вывод: уровень адаптации воспитанников – 55 %.

Результаты социопсихологического мониторинга готовности выпускников структурного подразделения детского сада «Дельта» (данные за май 2022 г.) показали, что:

- у **80%** выпускников сформированы предпосылки познавательно-регулятивных УУД;
- у **71%** выпускников сформированы предпосылки личностного компонента учебных действий;
- у **100%** выпускников сформированы предпосылки коммуникативных УУД.

Таким образом, можно считать, что только **71%** воспитанников готов к обучению в начальной школе. Они способны к освоению основной общеобразовательной программы начального образования на хорошем и высоком уровнях. Прогноз в отношении обучения данных детей в начальной школе будет благоприятным. Этот же процент детей способны учиться в школе на «хорошо» и «отлично», если у них будут сформированы те компоненты учебной деятельности, по которым на сегодняшний момент у них наблюдается отставание. Однако у **29%** воспитанников могут наблюдаться отставания в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий. Комплексный анализ полученных

данных мониторинга позволяет выйти на определение проблемного поля в обеспечении повышения качества оказываемых воспитательно-образовательных услуг по формированию предпосылок УУД у выпускников на момент перехода от дошкольной ступени к начальному образованию.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика

Показатель	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	Повышение/понижение
% успеваемости по итогам года	99,9	99,8	99,5	↓
% качества обучения	71,6	64,3	60,3	↓
Количество отличников	88 (10%)	91 (10%)	81 (9,7%)	↓
Обучались на «4» и «5»	484 (53%)	439 (46%)	421 (50,6%)	↑
С одной «4»	37 (4%)	19 (2%)	21 (2,5%)	↓
С одной «3»	69 (8%)	99 (10%)	83 (9,9%)	↑
Неуспевающие	1	2	4	↓
Закончили лицей с аттестатом особого образца	6	3	5	↑
Закончили лицей с медалью	9	9	7	↓

Незначительно (на 0,3%) понизилась результативность обучения в целом, понизился показатель качества обучения – на 1%; неизменно высокий процент обучающихся, имеющих по 1 «3» и одной «4» за год.

Семь выпускников 11-х классов получили медаль (в прошлом году – 9):

Ашугян Тигран (11Т), Гелманова Диана (11У), Грошев Роман (11Т), Кизян Елизавета (11Т), Кононова Александра (11Т), Мальков Павел (11Т), Насыров Артур (11Т).

Шесть выпускников основного общего образования получили аттестаты особого образца (в прошлом году – 3): Каюкова Арина (9М1), Котлов Денис (9М2), Наливко Александра (9М1), Помазкина Кристина (9М2), Чижов Григорий (9Г), Меньшова Марина (9М1 класс).

Один выпускник 11У класса Бузин Петр решением педагогического совета не допущен к государственной итоговой аттестации по причине уклонения от обучения в 2021-2022 учебном году.

По итогам 2021-2022 учебного года переведены в следующий класс условно: Маслов Илья, обучающийся 11У класса, имеющий академическую задолженность по английскому языку; Щеголева Ульяна, обучающаяся 11У класса, имеющая академическую задолженность по математике: алгебре и началам математического анализа; Денисов Георгий, обучающийся 6Г класса, имеющий академическую задолженность по математике; Налетов Данил, обучающийся 6Г класса, имеющий академические задолженности по истории, английскому языку.

По результатам итогового промежуточного контроля обучающийся по семейной форме обучения Климов Георгий Алексеевич переведен в 6 класс.

Качество обучения по классам, причины противоречий

В 2021-2022 учебном году не выполнена задача по повышению качества обучения учащихся, не достигнут прогнозируемый результат по успеваемости. Процент успеваемости по итогам года составил 99,5% (в прошлом году 99,8%), показатель не достиг прогнозируемого –

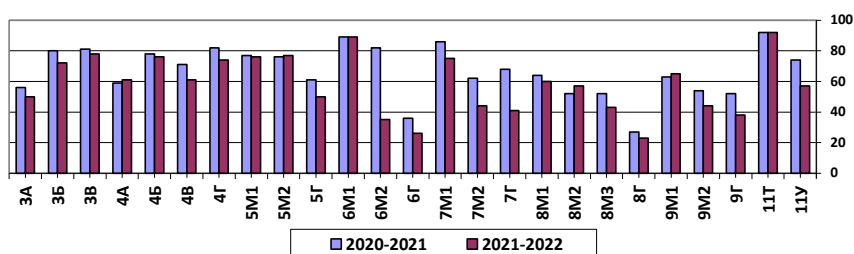
100%. Качество обучения – 60,3% (64,3% - качество обучения за прошлый год), что ниже прошлогоднего результата на 4%.

Высокий уровень качества знаний по результатам года показали учащиеся следующих классов:

- 2Б класс – 76% (кл.рук. Евстигнеева Е.А.)
- 3В класс – 78% (кл.рук. Лесив Е.И.)
- 4Б класс – 76% (кл.рук. Пискунова Н.А.)
- 5М1 класс – 76% (кл.рук. Алексеева Г.Г.)
- 5М2 класс – 77% (кл.рук. Котлова Л.В.)
- 6М1 класс – 89% (кл.рук. Карпова Т.Н.)
- 11Т класс – 92% (кл.рук. Петрова И.А.)

Низкий уровень качества обучения в 6Г (26%), 6М2 классе (35%), 8Г (23%), 9Г (38%), 10У (41%).

*Изменение уровня качества обучения в 2021-2022 уч. году
в сравнении с 2020-2021 уч. годом*



2020-2021 уч. год	Качество обучения	2021-2022 уч. год	Качество обучения	Рост или снижение
		2А	73%	
		2Б	76%	
		2В	72%	
		2Г	56%	
2А	56%	3А	50%	↓
2Б	80%	3Б	72%	↓
2В	81%	3В	78%	↓
2Г	61%	-	-	-
3А	59%	4А	61%	↑
3Б	78%	4Б	76%	↓
3В	71%	4В	61%	↓
3Г	82%	4Г	74%	↓
3Д	56%	4Д	60%	↑
4А	77%	5М1	76%	↓
4Б	76%	5М2	77%	↑
4В	61%	5Г	50%	↓
5М1	89%	6М1	89%	=
5М2	82%	6М2	35%	↓
5Г	36%	6Г	26%	↓
6М	86%	7М1	75%	↓
6Ф	62%	7М2	44%	↓

6Г	68%	7Г	41%	↓
7М1	64%	8М1	60%	↓
7М2	52%	8М2	57%	↑
7Ф	52%	8М3	43%	↓
7Г	27%	8Г	23%	↓
8М	63%	9М1	65%	↑
8Ф	54%	9М2	44%	↓
8Г	52%	9Г	38%	↓
9М	45%	10Т	36%	
9Ф	57%	10У	41%	
9Г	61%	-	-	-
10Т	92%	11Т	92%	=
10У	74%	11У	57%	↓

Повысились показатели качества обучения в классах:

4А – на 2% (кл.рук. Ермолаева Н.В.);

4Д – на 4% (кл.рук. Копытова О.В.);

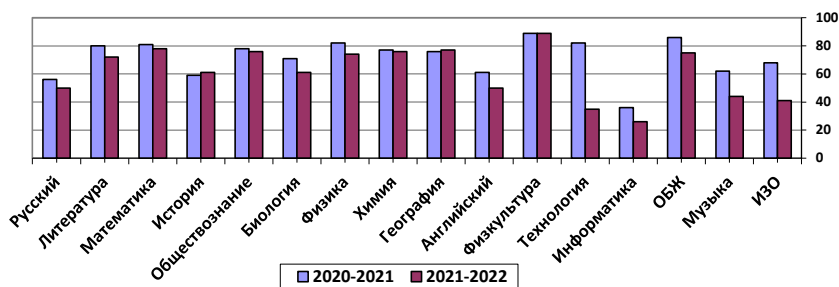
5М2 – на 1% (кл.рук. Котлова Л.В.);

8М2 – на 5% (кл.рук. Коростелева Е.Ю.);

9М1 – на 2% (кл.рук. Киселева А.С.).

На прежнем уровне показатель качества обучения в 6М1, 11Т классах. Во всех остальных классах уровень качества обучения резко снизился. Большое негативное влияние на мотивацию к обучению оказала дистантная форма обучения во время карантина. В 10 класс поступили обучающиеся, у многих из которых отсутствует желание учиться, много пробелов в базовых знаниях по предметам.

**Качество обучения по предметам в МБУ «Лицей №6» в 2021-2022 году
в сравнении с 2020-2021 уч. годом**



Предмет	Качество обучения в 2020-2021 уч. году	Качество обучения в 2021-2022 уч. году	Рост или снижение
Русский язык	77,3%	74,2%	↓
Литература	87,6%	84,4%	↓
Математика	77,8%	75,1%	↓
История	96,5%	82,5%	↓
Обществознание	95,4%	85,4%	↓
Биология	88,9%	87%	↓
Физика	86,6%	80,5%	↓
Химия	69,4%	63,7%	↓

География	98,1%	98,5%	↑
Английский язык	82,5%	79%	↓
Физическая культура	99,9%	99,4%	↓
Технология	99,5%	99,9%	↑
Информатика	93,9%	97,5%	↑
ОБЖ	99,6%	99,2%	↓
Музыка	100%	100%	=
ИЗО	100%	100%	=

Произошло значительное снижение показателей качества по истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку.

Противоречие: при высоких показателях качества обучения по истории, обществознанию, биологии языку показатели ГИА ниже. Вывод: учителя данных предметов не уделяют должного внимания подготовке к ЕГЭ либо завышают оценки за аттестационные периоды.

Результаты итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах

В 9-х классах допущены до итоговой аттестации все обучающиеся в количестве 69 человек.

Результаты ОГЭ в 9 классах (с учётом передачи)

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Повышение/понижение
Русский язык	4,5	4 (69 чел.)	↓
Математика	3,8	4,1 (69 чел.)	↑
Литература	4,3	5 (1 чел.)	↑
Физика	4,4	3,9 (14 чел.)	↓
Английский язык	4,1	4,6 (14 чел.)	↑
Информатика	4,5	4 (42 чел.)	↓
География	4,5	4 (5 чел.)	↓
Обществознание	3,5	3,95 (41 чел.)	↑
Химия	5	5 (5 чел.)	=
Биология	3,6	3,5 (4 чел.)	↓
История	3	3,8 (5 чел.)	↑

По результатам экзаменов качество обучения математике, литературе, английскому языку, обществознанию, истории повысились по сравнению с прошлым годом. По русскому языку, физике, биологии, информатике, географии понизились. Самый низкий показатель качества обучения по обществознанию (46%) и по математике (50%). Ученица 9Г класса Салдускина Вероника (9Г) не получила удовлетворительную оценку по обществознанию с первого раза.

Результаты ЕГЭ в 11 классах (средний балл)

На экзамены были допущены все учащиеся 11-х классов в количестве 46 человек.

Предмет	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Повышение/понижение
Русский язык	81	75	82	↑
Литература	80	69	73	↑
Математика базовая	-	-	5	-

Математика профильная	75	71	74	↑
История	57	44	76	↑
Английский язык	69	71	85	↑
Физика	70	61	68	↑
Химия	72	51	63	↑
Обществознание	65	58	73	↑
Биология	65	56	64	↑
Информатика	79	66	76	↑

По результатам ЕГЭ 2022 года средний балл по сравнению с прошлым годом повысился по всем предметам учебного плана. По истории Гелманова Диана получила 100 баллов.

Выбор экзаменов учащимися в 9-х классах

Предмет	Всего уч-ся	Выбрали экзамен	% выбора	Место
Литература	69	1	1,4	7
Физика	69	15	21,7	3
Английский язык	69	14	20,3	4
Информатика	69	42	60,9	1
История	69	5	7,3	6
География	69	5	7,3	6
Обществознание	69	41	59,4	2
Химия	69	5	7,3	6
Биология	69	6	8,7	5

Обязательными экзаменами являлись математика, русский язык – 100% выбор.

Из предметов по выбору так же, как в 2021 году, предпочтение выпускников отдано информатике (с 32% показатель увеличился почти вдвое – до 60,9%), почти втрое увеличилось количество выпускников, выбравших обществознание (с 19% до 59,4), одинаково востребованы история, география, химия, хотя физика изучалась на углубленном уровне 23 обучающимися (10%), самый не востребованный в выборе предметы - литература (1 человек).

Выбор экзаменов учащимися в 11-х классах

Предмет	Всего уч-ся	Выбрали экзамен	% выбора	Место
Математика профильный уровень	46	37	80,4	1
Информатика	46	6	13,4	4
История	46	4	8,7	6
Обществознание	46	16	34,8	2
Химия	46	3	6,5	6
Физика	46	15	32,6	3
Биология	46	4	8,7	6
Английский язык	46	4	8,7	6
Литература	46	5	10,8	5

Обязательными экзаменами являлись русский язык и математика – 100% выбор, математику (профиль) выбрали 37 учащихся, что составляет 80,4%, что выше прошлогоднего показателя (73%) на 7,4%. Из предметов по выбору, как и в прошлом году, предпочтение учащихся отдано обществознанию (34,8%) и физике (32,6%).

Высшие баллы (от 80 до 100) получили:

Предмет	Количество вы- бравших предмет	Количество сдавших с высшими баллами	Учитель
Русский язык	24	20	Мицук Е.Ю.
Русский язык	22	9	Верясова М.И.
Математика про- фильного уровня	24	9	Овчинникова Н.А.
Математика про- фильного уровня	22	1	Чугурова С.Н.
Физика	15	3	Плотникова М.В.
Литература	1	1	Мицук Е.Ю.
Литература	3	1	Верясова М.И.
Английский язык	3	2	Рубцова Н.А.
История	4	1 (100 баллов)	Наторин Д.О.
Обществознание	16	7	Ташкина В.В.
Информатика и ИКТ	5	2	Петрова И.А.
Химия	3	1	Дробот С.С.
Биология	4	1	Коростелева Е.Ю.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Идентификационный номер выпускника	Форма обучения в профессиональном учреждении		Направление подготовки, на которое поступил выпускник	вузы Самарской области из ТОП-100	вузы других субъектов РФ из ТОП-100	вузы Самарской области	г. Москвы	г. Санкт-Петербург	вузы других субъектов РФ	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ (Наименование субъекта РФ)	Призван в армию	Работает и не обучается	Не работает и не обучается
	Бюджетная	Коммерческая												
1	1		Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника		1		1			0		0	0	0
2	1		Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника		1		1			0		0	0	0
3		1	Социальные науки	1		1				0		0	0	0
4	1		Экономика и управление	1		1				0		0	0	0
5	1		Сфера обслуживания		1					0		0	0	0
6	1		Сфера обслуживания			1				0		0	0	0
7		1	Экономика и управление		1		1			0		0	0	0
8	1		Естественные науки		1		1			0		0	0	0

9	1		Сфера обслуживания						1		0	0	0
10		1	Здравоохранение	1		1			0		0	0	0
11	1		Экономика и управление		1				0		0	0	0
12		1	Экономика и управление	1		1			0		0	0	0
13	1		Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника		1		1		0		0	0	0
14	1		Культура и искусство						1		0	0	0
15	1		Социальные науки			1			0		0	0	0
16		1	Экономика и управление		1		1		0		0	0	0
17	1		Архитектура и строительство	1		1			0		0	0	0
18	1		Здравоохранение		1				0		0	0	0
19		1	Экономика и управление			1			0		0	0	0
20		1	Экономика и управление			1			0		0	0	0
21	1		Металлургия, машиностроение и металлообработка		1		1		0		0	0	0
22	1		Сфера обслуживания		1				0		0	0	0
23	1		Энергетика		1		1		0		0	0	0
24	1		Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника			1			0		0	0	0
25	1		Авиационная и ракетно-космическая техника		1				0		0	0	0
26	1		Культура и искусство		1		1		0		0	0	0
27	1		Социальные науки	1		1			0		0	0	0
28	1		Архитектура и строительство		1		1		0		0	0	0
29	1		Здравоохранение	1		1			0		0	0	0
30	1		Электронная техника, радиотехника и связь			1			0		0	0	0
31	1		Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника		1		1		0		0	0	0
32	1		Авиационная и ракетно-космическая техника	1		1			0		0	0	0
33		1	Архитектура и строительство	1		1			0		0	0	0
34	1		Экономика и управление		1				0		0	0	0
35	1		Архитектура и строительство	1		1			0		0	0	0
36	1		Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника		1		1		0		0	0	0
37		1	Гуманитарные науки		1		1		0		0	0	0
38	1		Архитектура и строительство	1		1			0		0	0	0

39		1	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	1	1				0	0	0	0
40		1	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника		1	1			0	0	0	0
41	1		Социальные науки		1		1		0	0	0	0
42		1	Экономика и управление			1			0	0	0	0
43	1		Гуманитарные науки		1		1		0	0	0	0
44	1		Экономика и управление			1			0	0	0	0
45	1		Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	1		1			0	0	0	0
46	1		Сфера обслуживания			1			0	0	0	0
47	1		Архитектура и строительство	1		1			0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад в 2022 году был укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию.

Профессиональный уровень педагогических работников

Аттестационные категории педагогических работников			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	12	67%
2	Первая	4	27%
3	Соответствие	0	0
3	Категория отсутствует	1	6%
Итого		15	
Уровень образования педагогических работников			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее	9	60%
1.1	В том числе педагогическое	8	53%
2	Среднеспециальное	7	47%
2.1	В том числе педагогическое	6	40%
Итого		15	

Ведомственные награды и звания педагогов

Награды, звания	Кол-во педагогов
Грамота МО РФ	5
Почетная грамота МОиН СО	2
Почётная грамота мэрии городского округа Тольятти	3
Грамота департамента образования	5

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации по ИОЧ в 2022 году прошли 5 педагогов Детского сада.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах по представлению передового педагогического опыта учреждения, рекомендованных МОиН СО:

- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания (Никитина Е.Н.)
- Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в 2021-2022 учебном году (Аникина М.Г.)
- Городской конкурс «Лучший педагог муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году» (Кузнецова Н.С., Щербакова Д.С.)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» (Щербакова Д.С.)
- 1 этап (муниципальный) Региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезон 2021-2022 (Круглова Н.В., Аникина М.Г.)
- Городской конкурс «Здоровячок». Номинация «Интерактивные игры» (Никитина Е.Н.)

Участие педагогов в различных мероприятиях городского и областного уровней:

- Городской конкурс «Мастер-золотые руки» (2 педагога)
- Фестиваль педагогических идей г. Жигулевск (2 педагога)
- Выставка-ярмарка методической продукции — 2022 (3 педагога)
- Областная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования» (3 педагога)

Участие в городских и региональных проектах:

- Региональная опорная площадка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» на 2022 год по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования по теме: «Воспитание ценностного отношения к спорту, собственной спортивной активности и спортивным достижениям России», приказ Министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2021 г. № 642-од «Об организации работы региональных опорных площадок по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования»;
- Городская творческая группа по разработке методических рекомендаций по теме «Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей в дошкольной образовательной организации», Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти № 290 ПК /3.2 ОТ 09.09.2021.

Распространение педагогического опыта через публикацию материалов

1. Никитина Е.Н., инструктор по физической культуре: Методическая разработка <https://www.art-talant.org/raboty/publish/397071>.
2. Аникина М.Г., педагог-психолог: Публикация Мастер-класс «Модель игрового пространства группы для воспитания ценностного отношения к собственной спортивной активности» <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-model-igrovogo-prostranstva-grupy-dlja-vospitanija-cenostnogo-otnoshenija-k-sobstvenoi-sportivnoi-aktivnosti.html>.
3. Бадеян А.Р., Щербакова Д.С., воспитатели: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДЕТЕЙ. ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ: сборник материалов по итогам реализации городского сквозного проекта – Тольятти: МКОУ ДПО РЦ, 2022. Публикация «Сценарный план игры драматизация «Сюрприз для Маши».

4. Бадеян А.Р., воспитатель: Методическая статья Мастер-класс «Сказочные клубочки» infourok.ru.
5. Баландина С.П., воспитатель: Электронный сборник «Проблемы образования на современном этапе», XI выпуск, Статья «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством использования видео-журнала в работе с дошкольниками» апрель, 2022 г.
6. Баландина С.П., воспитатель: Конспект детской литературной викторины «Мир сказок К.И. Чуковского» infourok.ru.
7. Фадеева И.В., воспитатель: «Использование видео-журнала в воспитательной работе с дошкольниками». Сборник Проблемы образования на современном этапе: материалы студенческой научно-практической конференции, 4–15 апреля 2022 г. Выпуск XI / сост. О.В. Дыбина, Е.В. Некрасова, Е.А. Сидякина – Тольятти: НаучПолис, 2022. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-6046427-6-4.
8. Фадеева И.В., воспитатель: «Тематический видео-журнал «Спортивный калейдоскоп» как универсальная форма воспитания ценностного отношения к спорту у дошкольников». Областной альманах «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования», 2022 г.
9. Кучерук О.В., воспитатель: "Мини технология "Лего-сказка" в развитии технического творчества детей совместно со взрослыми в процессе создания атрибутов для игродраматизаций" <https://infourok.ru/master-klass-mini-tehnologiya-lego-skazka-v-razvitiitehnicheskogo-tvorchestva-detej-sovmestno-so-vzroslymi-v-processe-sozdaniya-4431678.html>.
10. Кучерук О.О., Терехина Т.Г., воспитатели: Научный сборник ТГУ «Создание видеожурнала ко Дню космонавтики как инновационная и универсальная форма воспитательной работы».
11. Баландина С.П., воспитатель; Фадеева И.В., воспитатель: Альманах «Реализация программ воспитания в системе ДО» №17, «ИРО» г. Самара Статья «Тематический журнал «Спортивный калейдоскоп как универсальная форма воспитания ценностного отношения к спорту у дошкольников».
12. Князева Е.В., учитель-логопед: «Система взаимодействия педагогов в рамках реализации коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ТНР» prodlenka.org.
13. Никитина Е.Н., инструктор по физической культуре: Мастер – класс для педагогов ДОУ «Физкультурное занятие по системе горизонтального пластического балета» infourok.ru.

Информация о распространении результативного педагогического опыта

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» в номинации «Воспитатель года».
2. Городской конкурс «Лучший педагог муниципальной системы образования» в 2021 – 2022 учебном году «Лучший воспитатель муниципальной системы дошкольного образования».
3. Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезон 2021-2022. Направление опыта работы: «Развитие технического творчества по LEGO-конструированию у дошкольников в рамках дополнительного образования «Детская LEGO-мастерская».
4. Городской конкурс «Мастер - Золотые руки». Презентация Многофункциональное дидактическое пособие для воспитателей и родителей по развитию обобщающей функции мышления для детей старшего дошкольного возраста Дидактический бокс «Умный планшет».

5. Областная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования».
Секция «Физическое и оздоровительное направление».
Тема «Мастер – класс «Использование Рабочей тетради для организации семейной игротеки "Скиппинг" в домашних условиях».
Секция "Воспитательные события по Программе воспитания в ДОО".
Тема: «Видео-журнал «Спортивный калейдоскоп как форма воспитания дошкольников».
6. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, г. Жигулевск.
Мастер-класс «Веб-сервис Learningapps.org как инновационная форма работы по воспитанию ценностного отношения к спорту».
7. Окружной этап регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации: «Здоровьесбережение семьи».
8. Городская презентационная сессия. Тема выступления «Подходы к разработке содержания методического сопровождения реализации программы воспитания детей в ДОО» (в рамках городской творческой группы по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования, приказ ДО № 290 ПК /3.2 ОТ 09.09.2021).
9. Методический интенсив «Использование банка универсальных форм воспитания при планировании и реализации программы воспитания детей в дошкольной образовательной организации».
Презентация «Видео-журнал как форма воспитания дошкольников».
10. Городская выставка-ярмарка методической продукции 2022. Темы:
 - Рабочая тетрадь по развитию эмоционального интеллекта "Мишины эмоции";
 - Рабочая тетрадь для организации семейной игротеки "Скиппинг" (воспитание ценностного отношения к спорту).
11. Региональный форум «День психолога 2022».
Мастер-класс «Использование метафорических ассоциативных карт» (1 педагог).
12. Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир профессий». Педагогический проект по ранней профориентации (для педагогических работников дошкольных организаций) (2 педагога).
13. Городской конкурс «Детский сад года - 2022» в номинации «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду» (7 педагогов).
14. Городской конкурс «Лучший педагог муниципальной системы образования» в 2022 – 2023 учебном году. Номинация «Лучший педагог-психолог муниципальной системы образования» (1 педагог).
15. Городской методический семинар: «Технологическая карта реализации универсальных форм воспитательной работы в образовательном процессе ДОО». Выступление на тему «Педагогический дизайн формы воспитательной работы – тематический видеожурнал» (3 педагога).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 – 2022 учебном году в Лицее из 49 педагогов 42 (86%) имеют квалификационные категории: 29 педагога - высшую квалификационную категорию (59%), 13 педагогов – первую квалификационную категорию (27%).

33 педагога лицея (61%) имеют награды, в том числе Почетное звание «Заслуженный работник образования Самарской области» имеет 1 человек (2%), Знак «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек (2%), Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов (27%), Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 12 учителей (24%), 29 педагогов (59%) имеет поощрения городского и регионального уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников лицея. Качество получаемого в МБУ «Лицей №6» образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров лицея. Именно поэтому обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной переподготовки становится все более актуальным.

Целью повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогов в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

В 2021 – 2022 учебном году курсовое обучение прошли 46 учителей Лицея, это 94% от общего числа работников.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников плановое обучение по именованному образовательному Чеку прошли 14 педагогов Лицея – это 29% коллектива.

В целях достижения плановых показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» педагоги Лицея проходят обучение на курсах повышения квалификации по программам, размещенным в федеральном реестре программ дополнительного профессионального образования.

Курсы, организованные ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», прошли 9 педагогов по темам: «Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент MOVAVI ACADEMIC», «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Школа современного учителя истории», «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)», «Школа современного учителя математики».

37 педагогов Лицея прошли обучение на курсах повышения квалификации, организованных ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по вопросам

информационной безопасности и цифровой грамотности по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.

11 педагогов повысили квалификацию в сфере формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций».

Курсы, организованные ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, Ассоциацией детских служб примирения Самарской области, по программе «Образование – взгляд в будущее» прошли 7 человек: по программам «Актуальные проблемы воспитания и пути их решения» и «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Обучение на курсе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли 11 педагогов.

По итогам всероссийского конкурсного отбора для обучения по программам повышения квалификации учитель математики приглашен в Образовательный центр «Сириус» на два курса: «Методика работы в профильных классах старшего звена: сложные вопросы геометрии, алгебры, комбинаторики, подготовка к перечневым олимпиадам 1 и 2 уровней» и «Приобщение к математическому творчеству: обучение через эксперимент».

Учителя математики прошли курсы, организованные НОУ «Институт системно – деятельностной педагогики», по программе «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон) (72 часа).

Большое внимание педагоги уделяют методической работе, демонстрируют опыт своей инновационной деятельности: открытые уроки, мастер-классы, выступления на городских августовских педагогических чтениях, на методических совещаниях в городе. Для педагогов Лицея характерно сочетание инициативности, увлеченности с научно-обоснованным, творческим подходом к решению различных образовательных и педагогических задач, интерес ко всему новому. Это выражается в их ежегодном участии в разнообразных конференциях, проектах, конкурсах и соревнованиях.

В 2020 – 2021 учебном году:

- ✓ 24 педагога (49%) принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах различных уровней;
- ✓ 20 педагогов (40%) опубликовали свои статьи, методические разработки и видеоматериалы в различных СМИ;
- ✓ 24 педагога (49%) работали в качестве экспертов, членов жюри и судей различных мероприятий городского и регионального уровней.

Ведомственные награды и звания педагогов

Награды, звания	Кол-во педагогов	
	Лицей	Сад
Заслуженный работник образования Самарской области	1	
Почетная грамота МОиН СО	12	7
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	13	
Диплом Самарской Губернской Думы	5	
Почетная грамота Самарской Губернской Думы	1	
Почетная грамота МОиН СО	16	3
Почётная грамота мэрии городского округа Тольятти	2	5
Грамота департамента образования	3	
Благодарность главы городского округа Тольятти	2	

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в медиатеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На базе библиотеки Лицея создан информационно-библиотечный центр, который участвует в реализации информационного обеспечения образовательной деятельности в Лицее в условиях внедрения ФГОС, в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами. В своей деятельности информационно-библиотечный центр руководствуется приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; законодательством Российской Федерации об образовании и библиотечном деле; Конвенцией о правах ребёнка, ФЗ РФ "Об информации, информатизации и защите информации", нормативными и регламентирующими документами Министерства образования РФ, региональных и местных органов управления образования, государственными образовательными стандартами нового поколения, Уставом МБУ «Лицея №6», Положением об ИБЦ МБУ «Лицея №6», утвержденным директором.

Основные задачи ИБЦ – организация свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательных отношений Лицея посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны для реализации образовательных программ. Организация обслуживания участников образовательных отношений производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Информационное обеспечение ИБЦ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение;
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика библиотеки Лицея:

- объем библиотечного фонда – 77 276 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- поступило за отчетный год – 1613 экземпляров;
- выбыло за отчетный год – 0 экземпляр;
- объем учебного фонда – 19 320 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№№	Вид литературы	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Учебники	1543	0	19320
2	Учебные пособия	70		863
3	Художественная литература			56354
4	Справочный материал			497
5	Печатные издания	1922	0	77 034
6	Электронные документы	35		242

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30
Оснащены персональными компьютерами	3
С доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	970
Число посещений, человек	914
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие многофункционального устройства в библиотеке	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Структурное подразделение детский сад «Дельта» в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. В детском саду имеются необходимые технические средства: 5 интерактивных досок, проектор, магнитофоны, акустические системы, микрофоны, музыкальные центры, фотоаппарат, видеокамера, фортепиано, детские музыкальные инструменты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Организация предметно – пространственной среды служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка, дает ему возможность чувствовать себя полноценным хозяином пространства, перемещаться по нему, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной деятельности. Игровые зоны оснащены полифункциональными развивающими играми (мозаика, кубики, лото, конструкторы) и способствуют развитию функций обозначения и замещения, что оказывает существенное влияние на развитие интеллекта.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудован 41 учебный кабинет, в том числе 15 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

№ п/п	Наименование	Всего
1	Персональные компьютеры из них: - ноутбуки - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - имеющие доступ к Интернету	164 114 158 158
2	Мультимедийные проекторы	13
3	Интерактивные доски	8
4	Принтеры	17
5	Сканеры	1
6	Многофункциональные устройства	13
7	Ксероксы	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в структурном подразделении детском саду «Дельта» участвовал в городском «Мониторинге качества дошкольного образования».

Вопросы мониторинга:

1. Область качества: «Образовательные программы дошкольного образования»
2. Область качества: «Создание условий для обучающихся с ОВЗ»
3. Область качества: «Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»
4. Область качества: «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми»
5. Область качества: «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО»

6. Область качества: «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО»
7. Область качества: «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО»
8. Область качества: «Организации взаимодействия с семьей»
9. Область качества: «Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)»
10. Область качества: «Наличие программы развития»

Выводы:

Результаты мониторинга показали эффективность работы структурного подразделения детского сада «Дельта» МБУ «Лицея №6».

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 78,94%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием своими средствами. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило несколько обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «АСУ РСО»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, - гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились, 30% - что они не изменились, и 20% – что ухудшились. В целом формальная успеваемость улучшилась, однако 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	323	290	257
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	323	290	257
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	43	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	258	247	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	323/100	290/100	257/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	323/100	290/100	257/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	4/1,2	4/1,3	2/0,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/0,3	1/0,3	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/1,2	4/1,3	2/0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5	7,5	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	19	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12/60	11/58	9/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образо-	человек/ %	10/50	10/53	8/53

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	вание педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/40	8/42	7/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/40	8/42	6/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/85	17/89	14/93
1.8.1	Высшая	человек/ %	11/55	12/63	10/67
1.8.2	Первая	человек/ %	6/30	5/26	4/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/15	3/16	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/65	9/47	3/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5	1/5	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/25	5/26	5/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100	19/100	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100	19/100	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/323	19/290	15/257

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	Нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1	10.2	10,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	358	358	358
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да	да

**Показатели, подлежащие самообследованию
учреждения общего образования**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	947	948	934
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453	463	426
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381	391	421
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113	94	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	484	397	421
		%	51	42	51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4.5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3.8	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81	75	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	71	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	человек	-	0	0
		%		0	0

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	-	0	0
		%	-	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6	3	6
		%	8	4	9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	9	9	7
		%	20	14	15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	1593	2372	2372
		%	168	250	250
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	929	460	460
		%	98	49	49
1.19.1	Регионального уровня	человек	151	156	156
		%	16	16	16
1.19.2	Федерального уровня	человек	197	191	191
		%	21	20	20
1.19.3	Международного уровня	человек	95	112	112
		%	10	12	12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	494	485	421
		%	52	51	45
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	113	94	87
		%	12	10	9

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60	56	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	49	48	46
		%	82	86	87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	46	45	45
		%	77	80	85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	8	8	7
		%	13	14	13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	8	8	7
		%	13	14	13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	48	46	44
		%	80	82	83
1.29.1	Высшая	человек	35	32	32
		%	58	57	60
1.29.2	Первая	человек	13	14	12
		%	22	25	23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	-	-	26
		%	-	-	49
1.30.1	До 5 лет	человек	4	4	6
		%	6	7	11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	29	24	20
		%	48	43	38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3	4	5
		%	5	7	9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	25	22	18
		%	42	9	34
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек	60	56	53
		%	100	100	100

