

РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического Совета

Протокол № 4 от 8 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»
по состоянию на 1 апреля 2022г.**

ТОЛЬЯТТИ

2022

Общие сведения об образовательной организации

Полное Наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»
Адрес организации	445012, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мурысева, 61
Телефон/факс	(8482) 24 26 53, 24 13 32
Учредитель	городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата создания	17.11.1992
Лицензия	Серия: 63Л01, номер: 0003233, дата выдачи: 24.03.2020, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 63А01, номер: 0001045, дата выдачи: 29.05.2020, действительна по 30.04.2026
Директор	Мицук Елена Юрьевна действует на основании Устава
E-mail:	school6@edu.tgl.ru

Лицей расположен в Комсомольском районе г. Тольятти, закреплены за лицеем территории всего города Тольятти, обучающиеся проживают в разных районах города, но преимущественно в Комсомольском районе.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, программ углубленного и профильного уровней изучения основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении детском саду «Дельта» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБУ «Лицей №6», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, комплексной программой «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная наполняемость здания 306 мест.

Реальная наполняемость – 290 воспитанников.

Сведения о количестве и направленности групп

№ группы	Группы	Возраст	Направленность группы
13	2 ранняя	1,6 - 3	Общеразвивающая
7	1 младшая	2-3	Общеразвивающая
12	1 младшая	2-3	Общеразвивающая
6	2 младшая	3-4	Общеразвивающая
2	2 младшая	3-4	Общеразвивающая
3	2 младшая	3-4	Общеразвивающая
5	Средняя	4-5	Общеразвивающая
8	Средняя	4-5	Общеразвивающая
10	Средняя	4-5	Общеразвивающая
4	Старшая	5-6	Общеразвивающая
8	Старшая	5-6	Общеразвивающая
1	Подготовительная	6-7	Общеразвивающая
11	Подготовительная	6-7	Общеразвивающая

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ основного и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды - автоматизированная информационная система «Маркетплейс образовательного контента и услуг» («Элемент»).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней (10-е классы) школе. Причина данной ситуации:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Лицея в проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2022-2023 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ (на 31.12.2021г.)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	110	Базовый ФГОС					Основная образовательная программа начального общего образования
2-й	4	120	Базовый ФГОС					
3-й	3	96	Базовый ФГОС					
4-й	5	137	Базовый ФГОС					
5-й	3	89	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, математика, физика
6-й	3	80	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
7-й	3	71	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
8-й	4	82	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
9-й	3	69	Базовый ФГОС	Углублённый ФГОС				
10-й	2	47	Базовый ФГОС		Профильный ФГОС			Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по профилям: технологическому (углублённая подготовка по математике, физике, информати-

								ке), универсальному (углубленная подготовка по русскому языку, математике, праву)
11-й	2	47	Базовый ФГОС		Профильный ФГОС			Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профилям: технологическому (углубленная подготовка по математике, физике, информатике), универсальному (углубленная подготовка по русскому языку, математике, праву), по индивидуальным планам
Итого	36	948						

Профильность обучения (углублённое)

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-научный	-	3
Технологический	2	54
Универсальный	2	25
Индивидуальные учебные планы	-	12

Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5 М1, М2	Математика	28	28	7

5 Г	Русский язык	28	28	7
6 М1, М2	Математика	21	21	7
6 Г	Русский язык	23	23	8
7 М1, М2	Математика: алгебра, геометрия	25	25	7
7 Г	Русский язык	15	15	6
8 М1, М2, М3	Математика: алгебра, геометрия	25	25	8
8 Г	Русский язык	20	20	5
9 М1, М2	Математика: алгебра, геометрия	22	22	8
9 Г	Русский язык	23	23	5
10	Алгебра и начала математического анализа	47	47	8
10	Физика	47	25	5
10	Информатика	47	25	4
10	Русский язык	47	22	3
10	Право	47	23	2
11	Алгебра и начала математического анализа	47	47	8
11	Физика	47	21	5
11	Информатика	47	17	4
11	Биология	47	6	3
11	Химия	47	6	3
11	Английский язык	47	3	6
11	Русский язык	47	23	3
11	Литература	47	6	5
11	Право	47	23	2

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	283	90,7%
Неполная с матерью	28	9%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	35%

Два ребенка	171	55%
Три ребенка и более	31	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Лицее накоплен богатый опыт работы с одаренными детьми, основными составляющими этой работы являются выявление, обучение и развитие детей, с одной стороны, и профессиональная и личностная подготовка педагогов, психологов и организаторов образования для работы с детьми - с другой.

Лицей обеспечивает включение ученика в учебно-воспитательный процесс в соответствии с его потребностями, способностями и уровнем подготовки. Каждому школьнику обеспечивается свобода выбора направления своего образования, развития индивидуальности с учетом его возможностей.

Через систему базисного образования реализуется программы углубленного изучения математики, физики, русского языка. Система дополнительного образования представлена большим набором кружков, секций и ориентирована на свободный выбор ребенком видов деятельности. Созданы условия в системе образования лицея для социальной адаптации детей через предметные декады, интеллектуальные марафоны, внеклассную и внеурочную деятельность.

Лицей активно сотрудничает в рамках городского проекта «Мир искусства-детям» со спортивными школами №5, №7 «Акробат», детской школой искусств им. М.А. Балакирева, МБОУДОД «Родник» и «ГЦИР», Центром культуры и отдыха ОАО «Тольяттиазот», Тольяттинскими краеведческим и художественным музеями, МУК Библиотека «Веста». ДШИ им. Репина.

Организация воспитательной работы Сведения о занятости учащихся

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Волейбол МБУ «Лицей №6»	50
ОФП с элементами баскетбола МБУ «Лицей №6»	20
Пионербол МБУ «Лицей №6»	20
Баскетбол МБУ «Лицей №6»	40
Туризм МБОУДОД «Эдельвейс»	50
Настольный теннис МБОУДОД СДЮСШОР «Венец»	50

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на базе лицея реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Общее количество занимающихся
	Форма организации	Наименование рабочей программы	

Спортивно-оздоровительное	Секции	«В здоровом теле - здоровый дух» «Динамическая пауза» «Подвижные игры»	600
Социальное	Клуб Научное общество	«Тропинка к своему Я» «Я и мой мир» «Мои первые проекты « «Информационная гигиена»	600
Духовно-нравственное	Творческое объединение Факультатив	«Ступени к совершенству» «Путешествие в прекрасное» «История Самарского края»	600
Общеинтеллектуальное	Клуб Научное общество	«Умники и умницы» «Интеллектуальные витаминки» «Мои первые проекты» «Робототехника» «Мир логики»	500
Общекультурное	Студия Клуб Факультатив	«Основы актерского мастерства» «Школа развития речи» «Инфознайка» «Развитие функциональной грамотности учащихся» «Жизнь ученических сообществ»	600

**Сведения о правонарушениях обучающихся за 2020-2021 учебный год
(год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)**

№	Вид правонарушения	Решение по правонарушению
1.	1	Учет в ОДН

**Информация о проведенных мероприятиях
в рамках месячника антинаркотической направленности**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование и формат мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1.	МБУ «Лицей №6»	Классные часы	500	Октябрь, март
2.		Открытое занятие центра по противодействию экстремизма и терроризма	150	Сентябрь, апрель
3		Консультации для родителей в дистанционном формате	350	Сентябрь, декабрь, март

**Информация о размещенных материалах в рамках месячника
антинаркотической направленности**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование материала	Количество участников	Дата публикации
1.	МБУ «Лицей №6»	Разработка классного часа	500	Сентябрь 2021

**Информация о проведенных мероприятиях антинаркотической
и профилактической направленностей**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование и формат мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1.	МБУ «Лицей №6»	Акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов)	200	Январь
2.		Классный : «Мы за здоровый образ жизни»	250	Февраль
3		Круглый стол в системе ЗУМ «Я выбираю жизнь»	100	Март
4		Круглый стол в системе ЗУМ: «Научись говорить «нет»!	100	Апрель
5		Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВКонтакте»	400	Май
6		Классные часы в дистанционном формате	500	Июнь
7		Просмотр документального фильма «Таблетка»	250	Июнь
8		Консультации для родителей в дистанционном формате	350	Июнь

Дополнительное образование

В 2021 году в структурном подразделении детском саду «Дельта» работали кружки по направлениям:

Кол-во воспитанников (по комплектованию)		290
Из них кол-во воспитанников, получающих платные услуги		231
% от общего кол-ва воспитанников		79,7
Кол-во человекоуслуг по платным услугам		488
% от общего кол-ва человекоуслуг		168,3
Из них воспитанников групп:	Младших	94
	Средних	142
	Старших	160
	Подготовительных	92
Кол-во воспитанников 5-7 лет в МДОУ (по комплектованию по состоянию на 30.11.2021)		136
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в детском саду		123
% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в детском саду		90,4
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в муниципальных учреждениях дополнительного образования (дворцы, центры, спортшколы т.д.)		15

% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в муниципальных учреждениях дополнительного образования (дворцы, центры, спортшколы т.д.)	11
Из них кол-во воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в частных учреждениях дополнительного образования (центры, секции т.д.)	1
% от общего кол-ва воспитанников 5-7 лет, получающих платные услуги в частных учреждениях дополнительного образования (центры, секции т.д.)	0,7
Кол-во взрослых, получающих платные услуги	0
Кол-во педагогов МДОУ по комплектованию с учетом совместителей	19
Кол-во педагогов, оказывающих платные услуги	18
% от общего кол-ва педагогов в детском саду	94,7

**Перечень платных образовательных услуг
структурного подразделения детского сада «Дельта»**

Название услуги (из прейскуранта)	Направленность	Кол-во детей, обучающихся по программам и получающих иные платные услуги по возрастным группам				% охвата воспитанников платными услугами от общего количества детей в детском саду
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
«Лего-бэби»	Техническая	14				4,8
«Лего-кроха»	Техническая	34				11,7
"Лего-юниор"	Техническая			23		7,9
"Лего-мастер"	Техническая				22	7,6
"Занимательная математика"	Социально-гуманитарная		49			16,9
"Смекалочка"	Социально-гуманитарная				45	15,5
"Чир-микс "	Физкультурно-спортивная			36		12,4
"Чир-данс"	Физкультурно-спортивная				24	8,3
«АБВГДейка»	Социально-гуманитарная			74		25,5
"Говоруша"	Социально-гуманитарная		25			8,6
"Звукарик"	Социально-гуманитарная			7		2,4
"Речевичок"	Социально-гуманитарная				1	0,3
"Почемучка"	Естественнонаучная	22				7,6
"Росток"	Естественнонаучная			20		6,9
«Крепыш»	Физкультурно-спортивная	13				4,5
"Школа мяча"	Физкультурно-спортивная	11				3,8
"Скиппинг"	Физкультурно-спортивная		11			3,8

"Росточек"	Естественнонаучная		67			23,1
------------	--------------------	--	----	--	--	------

В МБУ «Лицей №6» дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

По итогам опроса 912 обучающихся и их родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 986 человек, техническое – 223 человека, социально-педагогическое – 64 человека, культурологическое – 835 человек, физкультурно-спортивное – 528 человек.

Перечень платных образовательных услуг в МБУ «Лицей №6» в 2021 году

Направленность	Название платных образовательных услуг	Количество детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Количество детей, обучающихся за счет бюджета Самарской области	Количество детей, обучающихся за счет бюджета городского округа Тольятти	Количество детей, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Социально-педагогическая	Курс адаптации детей к обучению в школе. Занимательная математика	0	0	0	26
	Курс адаптации детей к обучению в школе. Занимательное азбуковедение	0	0	0	38
	Практикум речевого общения на английском языке	0	0	0	86
	Человек - общество - мир	0	0	0	137
Техническая	Решение задач повышенной сложности по информатике	0	0	0	431
	Логика	0	0	0	374
Естественнонаучная	Математика для любознательных	0	0	0	161
	Избранные вопросы математики	0	0	0	10
	Решение нестандартных задач по физике	0	0	0	10
	Живой организм	0	0	0	62

	Избранные вопросы картографии	0	0	0	374
	Решение нестандартных задач по химии	0	0	0	23
Культурологическая	Избранные вопросы русского языка	0	0	0	7
	Основы конституционного строя России	0	0	0	431
	Дискуссионные вопросы истории	0	0	0	26
	Тайны русского языка	0	0	0	38

Системная работа ведется по организации горячего питания. Количество питающихся в 2020-2021 учебном году составляло 100 %.

В лицее разработаны:

- приказы о предоставлении бесплатного и льготного питания учащимся лица на основании реестров, предоставленных Департаментом социальной поддержки населения г.о. Тольятти;
- положение об организации питания в МБУ «Лицей №6»;
- положение о бракеражной комиссии;
- приказы о предоставлении ежемесячных выплат на питание отдельным категориям.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет Лицея	Уполномочен: <ul style="list-style-type: none"> • заслушивать отчеты о работе Педагогического совета; • согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Лицея; • определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг; • принимать локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Лицея; • принимать Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг; • принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея, • принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Лицея по достижению целей деятельности Лицея; • привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся; • принимать решение о необходимости охраны Лицея; • заслушивать отчеты директора Лицея об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; • принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Лицея, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Лицедем.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Принимает концепцию и Программу развития Лицея, долгосрочные образовательные программы; • разрабатывает и принимает образовательные программы Лицея, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; • осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; • определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Лицея, о выдаче документов об образовании; • определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством; • рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; • принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом; • организует работу по распространению передового педагогического опыта; • рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Лицея, а также рекомендует их к различным видам поощрения; • рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Лицея в рамках своей компетенции; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея; • анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и

	<p>государственной итоговой аттестации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Лицеом; • создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Лицея, утверждает их персональный состав.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Избирает в Совет Лицея и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Лицея; • заслушивает отчеты Совета Лицея и директора Лицея о результатах самообследования и перспективах развития Лицея; • обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; • рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Лицея и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Лицея представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Лицея в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; • представляет к различным видам награждения и поощрения педагогических работников; • осуществляет иные полномочия от имени работников Лицея в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

По итогам 2020 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки

воспитанников структурного подразделения детского сада «Дельта»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения воспитанниками «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБУ «Лицей №6» за 2021учебный год

		Возраст	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
6	ранняя	1,6 - 3	96%	96%	96%	96%	96%	96%
7	1 младшая	2-3	72%	81%	76%	72%	95%	79%
12	2 младшая	3-4	95%	95%	95%	85%	90%	92%
13	2 младшая	3-4	65%	70%	65%	57%	73%	66%
3	Средняя	4-5	95%	76%	95%	81%	90%	87%
2	Средняя	4-5	100%	88%	100%	100%	100%	98%
11	Средняя	4-5	70%	96%	87%	74%	87%	83%
1	Старшая	5-6	96%	100%	96%	96%	91%	96%
9	Старшая	5-6	96%	96%	96%	84%	96%	94%
10	Старшая	5-6	96%	91%	100%	96%	87%	94%
8	Подготовительная	6-7	96%	100%	90%	83%	86%	91%
4	Подготовительная	6-7	74%	77%	80%	77%	64%	74%
Итого								88%

Вывод: Уровень усвоения образовательной программы по всем разделам составляет 88%.

Диагностика результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик у воспитанников за 2021учебный год

Группы	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений								Итого
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире	Овладевший необходимыми умениями и навыками	
1	96%	100%	100%	96%	92%	92%	92%	96%	96%
2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	86%	76%	95%	95%	67%	62%	81%	95%	82%
4	93%	93%	93%	100%	100%	87%	100%	100%	96%

6	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%
7	90%	90%	95%	90%	86%	86%	86%	86%	89%
8	100%	90%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%
9	96%	96%	100%	93%	96%	100%	96%	96%	97%
10	100%	96%	96%	87%	92%	100%	100%	100%	96%
11	70%	96%	96%	100%	91%	78%	100%	70%	88%
12	95%	95%	95%	85%	90%	95%	95%	95%	93%
13	96%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	97%
Итого:									94%

Вывод: Уровень сформированности социально-нормативных возрастных характеристик составляет 94%.

Результаты нервно-психического развития и адаптации воспитанников раннего возраста за 2021 учебный год

Группы	Уровень
№6 «Кораблик»	100%
№7 «Пчелки»	100%
Итого:	100%

Вывод: уровень адаптации воспитанников - 100 %.

Результаты социопсихологического мониторинга готовности выпускников структурного подразделения детского сада «Дельта» показали, что:

- у **79%** выпускников сформированы предпосылки познавательно-регулятивных УУД;
- у **71%** выпускников сформированы предпосылки личностного компонента учебных действий;
- у **98%** выпускников сформированы предпосылки коммуникативных УУД.

Таким образом, можно считать, что **71%** воспитанников готовы к обучению в начальной школе. Они способны к освоению основной общеобразовательной программы начального образования на хорошем и высоком уровне. Прогноз в отношении обучения данных детей в начальной школе будет благоприятным. Этот же процент детей способны учиться в школе на «хорошо» и «отлично», если у них будут сформированы те компоненты учебной деятельности, по которым на сегодняшний момент у них наблюдается отставание. Однако у **29%** воспитанников могут наблюдаться отставания в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий. Комплексный анализ полученных данных мониторинга позволяет выйти на определение проблемного поля в обеспечении повышения качества оказываемых воспитательно-образовательных услуг по формированию предпосылок УУД у выпускников на момент перехода от дошкольной ступени к начальному образованию.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Повышение/понижение
% успеваемости по итогам года	99,7	99,9	99,8	↓

% качества обучения	63	71,6	64,3	↓
Количество отличников	75	88 (10%)	91 (10%)	=
Обучались на «4» и «5»	418	484 (53%)	439 (46%)	↓
С одной «4»	16	37 (4%)	19 (2%)	↑
С одной «3»	54	69 (8%)	99 (10%)	↓
Неуспевающие	1	1 не аттестован по причине тяжелой болезни	2	↓
Закончили лицей с аттестатом особого образца	7	6	3	↓
Закончили лицей с медалью	7	9	9	=

Незначительно (на 0,1%) понизилась результативность обучения в целом, значительно понизился показатель качества обучения – на 7,3%; увеличилось количество обучающихся, имеющих по результатам обучения по одной отметке «3» (на 2%), однако значительно уменьшилось количество обучающихся, имеющих по результатам обучения по одной отметке «4».

Девять выпускников 11-х классов получили медаль (в прошлом году – также 9):

Ададунова София (11У), Анисимов Дмитрий (11Т), Гордова Алёна (11Т), Ермолаева Анна (11Е), Каштанова Виталина (11Т), Мартыненко Виктор (11Е), Наседкина Дарья (11Е), Солоникова Альбина (11Т), Фяткуллов Дамир (11Т).

Три выпускника основного общего образования получили аттестаты особого образца (в прошлом году – 6): Мельникова Виктория (9Ф), Меметова Карина (9Ф), Пено Олеся (9М).

Качество обучения по классам, причины противоречий

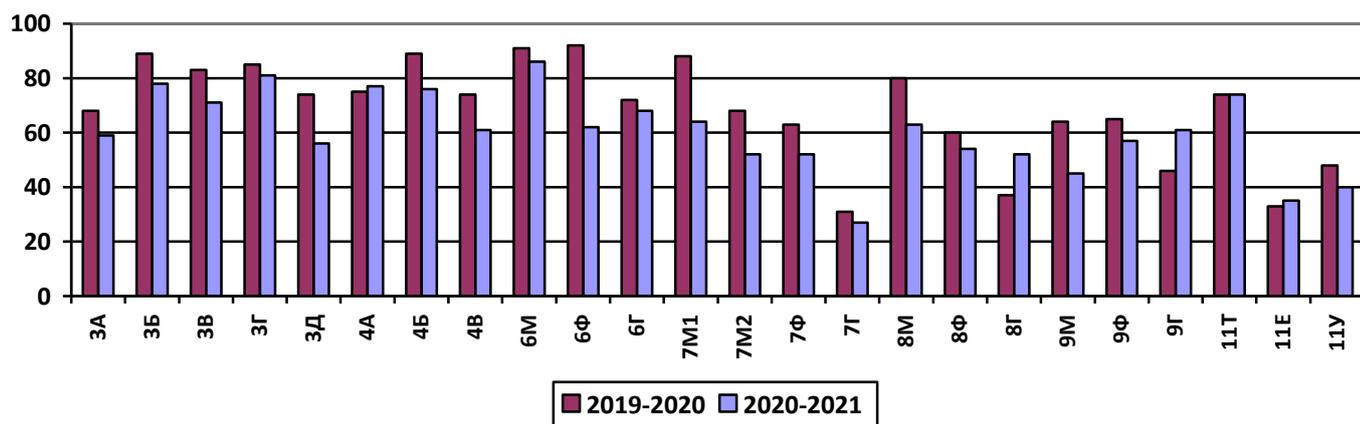
В 2020-2021 учебном году не выполнена задача по повышению качества обучения учащихся, не достигнут прогнозируемый результат по успеваемости. Процент успеваемости по итогам года составил 99,8% (в прошлом году 99,9%), показатель не достиг прогнозируемого – 100%. Качество обучения – 64,3% (71,6% - качество обучения за прошлый год), что ниже прошлогоднего результата на 7,3%.

Высокий уровень качества знаний по результатам года показали учащиеся следующих классов:

- 2В класс – 81% (кл.рук. Лесив Е.И.)
- 3Г класс – 82% (кл.рук. Иконникова Л.М.)
- 5Г класс – 89% (кл.рук. Теплова Е.В.)
- 5М класс – 89% (кл.рук. Карпова Т.Н.)
- 5Ф класс – 82% (кл.рук. Медведева Е.В.)
- 6М класс – 86% (кл.рук. Сеськаева Е.В.)
- 10Т класс – 92% (кл.рук. Петрова И.А.)

Низкий уровень качества обучения в 3Д (56%), 7Г классе (27%), 7М2 (52%), 7Ф (52%), 8Г (52%), 9М (45%), 11Е (35%), 11У (40%).

*Изменение уровня качества обучения в 2020-2021 уч. году
в сравнении с 2019-2020 уч. годом*



2019-2020 уч. год	Качество обучения	2020-2021 уч. год	Качество обучения	Рост или снижение
		2А	56%	
		2Б	80%	
		2В	81%	
		2Г	61%	
2А	68%	3А	59%	↓
2Б	89%	3Б	78%	↓
2В	83%	3В	71%	↓
2Г	85%	3Г	82%	↓
2Д	74%	3Д	56%	↓
3А	75%	4А	77%	↑
3Б	89%	4Б	76%	↓
3В	74%	4В	61%	↓
5М	91%	6М	86%	↓
5Ф	92%	6Ф	62%	↓
5Г	72%	6Г	68%	↓
6М1	88%	7М1	64%	↓
6М2	68%	7М2	52%	↓
6Ф	63%	7Ф	52%	↓
6Г	31%	7Г	27%	↓
7М	80%	8М	63%	↓
7Ф	60%	8Ф	54%	↓
7Г	37%	8Г	52%	↑
8М	64%	9М	45%	↓
8Ф	65%	9Ф	57%	↓

8Г	46%	9Г	61%	↑
9М	86%	10Т	92%	
9Ф	71%	10У	74%	
9Г	89%			
10Т	74%	11Т	74%	=
10Е	33%	11Е	35%	↑
10У	48%	11У	40%	↓
11М	100%			
11Ф	57%			

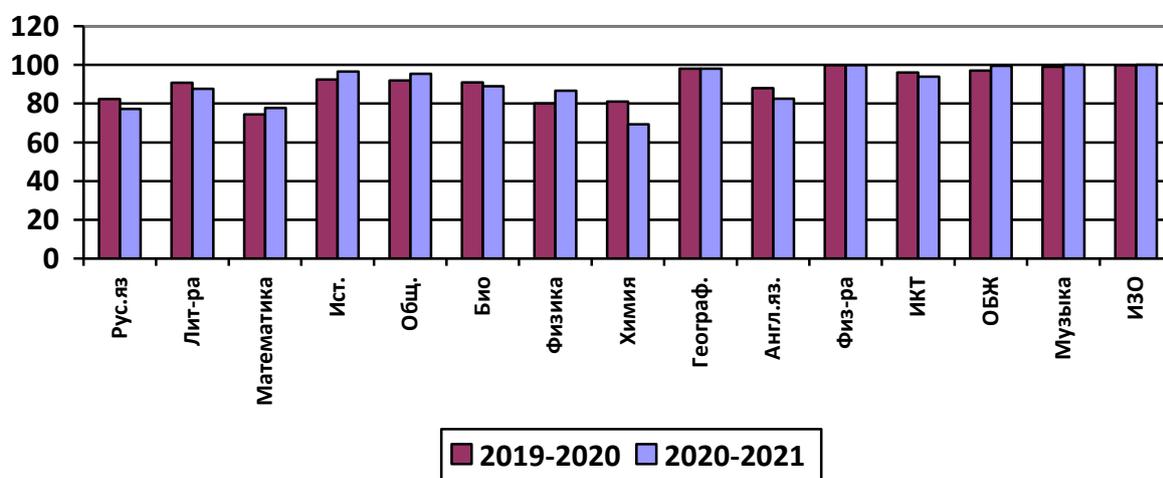
Повысились показатели качества обучения в классах:

- 4А – на 2% (кл.рук. Животова И.В.);
- 8Г – на 15% (кл.рук. Соколова Е.А.);
- 9Г – на 15% (кл.рук. Алексеева Г.Г.);
- 11Е – на 2% (кл.рук. Дробот С.С.).

На прежнем уровне показатель качества обучения в 11Т классе. Во всех остальных классах уровень качества обучения резко снизился.

Качество обучения особо снизилось в тех классах, где большое количество обучающихся, имеющих по одной отметке «3», что является недоработкой классных руководителей.

**Качество обучения по предметам в МБУ «Лицей №6»
в 2020-2021 году в сравнении с 2019-2020 уч. годом**



Предмет	Качество обучения в 2019-2020 уч. году	Качество обучения в 2020-2021 уч. году	Рост или снижение
Русский язык	82,3%	77,3%	↓
Литература	90,8%	87,6%	↓
Математика	75%	77,8%	↑
История	92,4%	96,5%	↑
Обществознание	92%	95,4%	↑

Биология	91%	88,9%	↓
Физика	80%	86,6%	↑
Химия	81%	69,4%	↓
География	98%	98,1%	↑
Английский язык	88%	82,5%	↓
Физическая культура	99,9%	99,9%	=
Технология	99,7%	99,5%	↓
Информатика	96%	93,9%	↓
ОБЖ	97%	99,6%	↑
Музыка	99%	100%	↑
ИЗО	99,8%	100%	↑

Произошло значительное снижение показателей качества по русскому языку, химии.

Противоречие: при очень высоких показателях качества обучения по истории, обществознанию, биологии, английскому языку показатели ГИА низкие. Вывод: учителя данных предметов не уделяют должного внимания подготовке к ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах

В 9-х классах допущены до итоговой аттестации все обучающиеся в количестве 68 человек.

Результаты ОГЭ и контрольных работ в 9 классах (с учётом пересдачи)

Предмет	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
Русский язык ОГЭ	68	36	27	5	-	92,7%	4,46
Математика ОГЭ	68	12	32	23	1	50%	3,81
Литература к/р	3	1	2	-	-	100%	4,33
Физика к/р	7	4	2	1	-	85,7%	4,43
Английский язык к/р	7	1	6	-	-	100%	4,14
Информатика к/р	22	11	11	-	-	100%	4,5%
География к/р	6	3	3	-	-	100%	4,5
Обществознание к/р	13	-	6	7	-	46%	3,46
Химия к/р	1	5	-	-	-	100%	5
Биология к/р	8	-	7	1	-	87,5%	3,63

По результатам экзаменов качество обучения по русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, географии, химии повысились по сравнению с прошлым годом. По математике, физике, обществознанию понизились. Самый низкий показатель качества обучения по обществознанию (46%) и по математике (50%). Ученица 9Г класса Щеголева Ульяна не преодолела минимальный порог по математике с первого раза.

Результаты ЕГЭ в 11 классах (средний балл)

На экзамены были допущены все учащиеся 11-х классов в количестве 63 человек.

Предмет	Всего уч-ся	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	↑↓
Русский язык	63	80,8	81	75	↓
Литература	5	78,4	80	69	↓
Математика базовая	-	4,5	-	-	-
Математика профильная	46	74,8	75	71	↓
История	3	86	57	44	↓
Английский язык	5	81,6	69	71	↑
Физика	16	66	70	61	↓
Химия	6	76	72	51	↓
Обществознание	20	65,7	65	58	↓
Биология	6	68,7	65	56	↓
Информатика	10	77,3	79	66	↓

По результатам ЕГЭ 2021 года средний балл по сравнению с прошлым годом повысился по английскому языку на 2 бала. Понизился средний балл по всем остальным предметам, значительно по биологии, истории.

Не преодолели порог минимального балла по химии 3 выпускника: Долгов Денис (11Е), Казаков Егор (11Е), Кузьменко Анастасия (11Е); по обществознанию Трушков Андрей (11Е), по биологии Габараев Иван (11Е).

Высшие баллы (от 80 до 99) получили человек:

Предмет	Количество выбравших предмет	Количество сдавших с высшими баллами	Учитель
Русский язык	63	25	Тямусева Т.А., Дмитриева Е.В.
Математика профильного уровня	46	16	Чугурова С.Н., Трифонова О.Н.
Физика	16	1	Плотникова М.В.
Литература	5	2	Тямусева Т.А., Дмитриева Е.В.
Химия	6	2	Дробот С.С.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Тольятти в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Тольятти о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Идентификационный номер выпускника	Форма обучения в профессиональном учреждении		Направление подготовки, на которое поступил выпускник	вузы Самарской области из ТОП-100	вузы других субъектов РФ из ТОП-100	вузы Самарской области	г. Москвы	г. Санкт-Петербург	вузы других субъектов РФ	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ (Наименование субъекта РФ)	Не работает и не обучается
	Бюджетная	Коммерческая										
1	1		Электронная техника, радиотехника и связь					1				
2	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника					1				
3	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника	1		1						
4	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника		1			1				
5	1		Экономика и управление			1						
6	1		Экономика и управление	1		1						
7	1		Экономика и управление	1		1						
8	1		Электронная техника, радиотехника и связь		1		1					
9	1		Сфера обслуживания					1				
10	1		Электронная техника, радиотехника и связь					1				
11	1		Архитектура и строительство		1			1				
12	1		Культура и искусство			1						

13	1		Экономика и управление			1						
14	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника				1					
15	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника	1		1						
16		1	Культура и искусство			1						
17	1		Экономика и управление			1						
18	1		Экономика и управление		1		1					
19	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника		1		1					
20	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника						Нижегородская область			
21	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника			1						
22	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника				1					
23	1		Металлургия, машиностроение и материаловедение		1		1					
24	1		Электронная техника, радиотехника и связь							1		
25												1
26	1		Здравоохранение							1		
27	1		Сфера обслуживания				1					
28		1	Авиационная и ракетно-космическая техника		1		1					
29		1	Архитектура и строительство		1		1					
30												1
31	1		Сфера обслуживания		1		1					
32	1		Здравоохранение							1		
33	1		Здравоохранение							1		
34	1		Химическая и биотехнологии		1		1					
35	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника			1						
36	1		Экономика и управление	1		1						
37	1		Сфера обслуживания	1		1						
38	1		Электронная техника, радиотехника и связь			1						

39		1	Экономика и управление						Нижегородская область			
40		1	Экономика и управление	1		1						
41	1		Экономика и управление						Челябинская область			
42		1	Здравоохранение		1		1					
43		1	Экономика и управление		1		1					
44	1		Экономика и управление						Нижегородская область			
45	1		Социальные науки			1						
46		1	Сфера обслуживания			1						
47												1
48	1		Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника	1		1						
49	1		Авиационная и ракетно-космическая техника								Омская область	
50	1		Архитектура и строительство	1		1						
51		1	Культура и искусство			1						
52	1		Образование и педагогика						Вологодская область			
53		1	Экономика и управление			1						
54		1	Социальные науки		1		1					
55	1		Социальные науки	1		1						
56		1	Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника	1		1						
57		1	Гуманитарные науки		1		1					
58		1	Гуманитарные науки			1						
59	1		Экономика и управление			1						
60		1	Экономика и управление			1						
61	1		Архитектура и строительство			1						
62	1		Сфера обслуживания						Республика Татарстан			
63	1		Сфера обслуживания						Волгоградская область			

87% выпускников поступили в вузы, причем приоритетными вузами стали вузы Самарской области, в 2020 году показатель поступивших в вузы был 96%, что на 9% выше показателя 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад в 2021 году был укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию.

Профессиональный уровень педагогических работников

Аттестационные категории педагогических работников			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	12	63%
2	Первая	5	26%
3	Соответствие	2	11
3	Категория отсутствует	0	0
Итого		19	
Уровень образования педагогических работников			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	9	47
1.1	В том числе дошкольное	8	42
2	Среднеспециальное педагогическое	10	52
2.1	В том числе дошкольное	8	42
Итого		19	

Ведомственные награды и звания педагогов

Награды, звания	Кол-во педагогов
Грамота МО РФ	5
Почетная грамота МОиН СО	2
Почётная грамота Мэрии городского округа Тольятти	3
Грамота Департамента образования	5

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по ИОЧ в 2021 году прошли 11 педагогов Детского сада.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в конкурсах профессионального мастерства городского уровня:

- городской конкурс "Воспитатель года" (участник);
- городской конкурс "Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования" (лауреат, участник);
- городской конкурс «Здоровячок» Номинация «Интерактивные игры» (участник);

- городской конкурс «Профи-дебют», номинация «Авторская настоль-печатная дидактическая игра» (1 место);
 - муниципальный конкурс психолого-педагогических программ (участник).
- в конкурсах профессионального мастерства областного уровня:
- региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания (3 место);
 - региональные робототехнические соревнования «ИКаРенок». Номинация «Опыт работы» (4 место).
- в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня:
- всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» (лауреаты 1 степени)
- в мероприятиях различной направленности:
- городской конкурс «Детский сад года» (участники);
 - "Фестиваль талантов коллективов ОУ" (победители);
 - городской конкурс "С Новым годом, любимый Тольятти!" (1 место);
 - смотр-конкурс «Лучший зимний дворик 2021» (победа в номинации «Лучшая сюжетная композиция»);
 - городской конкурс «Добрая Масленица» (1 место);
 - городской конкурс «Мастер-золотые руки» (участники);
 - интеллектуальная игра в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги структурного подразделения детского сада «Дельта» участвовали в городских и региональных проектах:

- городская творческая группа по «Разработке методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» в 2020-2021 учебном году», приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 11.09.2020 г. № 303-пк/3.2 «Об обеспечении реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году»
- городской сетевой проект «Внедрение геймофицированной модели «Про-эмоции», приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти № 322-пк/3.2 от 21.09.2020 г. «О реализации сквозного проекта «Внедрение геймофицированной модели «Про-эмоции»;
- городской сетевой (межведомственного) проект «Формирование у детей старшего дошкольного возраста информационной компетентности в процессе раннего медиаобразования», приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти № 439-пк/3.2 от 15.12.2020 г. «Об организации деятельности муниципальных учреждений городского округа Тольятти по реализации сетевых и межведомственных проектов, включенных в управленческие портфели Департамента образования на 2021 год;
- региональная опорная площадка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» на 2022 год по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования по теме: «Воспитание ценностного отношения к спорту, собственной спортивной активности и спортивным достижениям России», приказ Министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2021 г. № 642-од «Об организации работы региональных опорных площадок по

реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования»;

- городская творческая группа по разработке методических рекомендаций по теме «Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей в дошкольной образовательной организации», приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 09.09.2021 г. № 290-пк/3.2 «Об обеспечении реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году».

В 2020 – 2021 учебном году в Лицее из 53 педагогов 44 (83%) имеют квалификационные категории: 32 педагога - высшую квалификационную категорию (60%), 12 педагогов – первую квалификационную категорию (23%).

33 педагога лицея (61%) имеют награды, в том числе, Знак «Отличник народного просвещения» имеют 1 человек (2%), Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 17 педагогов (32%), Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 18 учителей (34%), 24 педагога (45%) имеет поощрения городского и регионального уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из 53 педагогических работников лицея все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников Лицея. Качество получаемого в МБУ «Лицей №6» образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров Лицея. Именно поэтому обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной переподготовки становится все более актуальным.

В 2020 – 2021 учебном году курсовое обучение прошли 48 учителей Лицея, это 92% от общего числа работников.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников плановое обучение по именованному образовательному Чеку прошли 17 педагогов Лицея – это 33% коллектива.

В 2020 – 2021 учебном году 2 учителя прошли обучение по программе «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по общественнонаучному для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (24 часа).

14 педагогов прошли обучение в качестве членов экспертных советов по проверке ВПР по различным предметам начальной и основной школы.

При реализации в 2021 году мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и достижению плановых значений показателя «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» были пройдены курсы на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Педагоги Лицея также прошли обучение на онлайн курсах, предназначенных для повышения цифровых компетенций педагогов, размещенных на разных цифровых платформах.

Курс, организованный Автономной Некоммерческой организацией Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных», по программе повышения квалификации «Базовые цифровые компетенции учителя» в объеме 32 часа прошли 6 педагогов, курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», организованный Институтом ЮНЕСКО, прошли 2 человека. 3 педагога Лицея также прошли обучение на онлайн курсах Центра подготовки руководителей цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации».

По итогам всероссийского конкурсного отбора для обучения по программам повышения квалификации учитель математики приглашен в Образовательный центр «Сириус» на два курса: «Методика работы в профильных классах старшего звена: сложные вопросы геометрии, алгебры, комбинаторики, подготовка к перечневым олимпиадам 1 и 2 уровня» и «Приобщение к математическому творчеству: обучение через эксперимент».

2 педагога прошли обучение в МФТИ по программе «Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

Дистанционное обучение на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» по курсу: «Освоение и применение Microsoft Office Word» (26 часов) прошел 1 педагог и 1 педагог обучился на портале Инфоурок по программе «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

1 педагог прошел обучение в Международной открытой академии (International Open Academy) по программе «Преподавания английского как иностранного языка» (120 ч.)

На всероссийском портале для преподавателей «Единый урок» в Центре инновационного образования и воспитания по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов) прошли обучение 35 педагогов (67%), по программе ««Обработка персональных данных» (17 часов) прошли обучение 2 педагога, 2 педагога прошли **профессиональную переподготовку** по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч.), 1 педагог прошел **профессиональную переподготовку** по программе «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 ч.).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в медиатеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под

ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г., в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика библиотеки Лицея:

- объем библиотечного фонда – 75663 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- поступило за отчетный год – 1957 экземпляров;
- выбыло за отчетный год – 0 экземпляр;
- объем учебного фонда – 18022 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Учебники	1957	0	75663
2	Учебные пособия	210		793
3	Художественная литература			56354
4	Справочный материал			497
5	Печатные издания	1922	0	75421
6	Электронные документы	35		242

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30
Оснащены персональными компьютерами	3
С доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	987
Число посещений, человек	980
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие многофункционального устройства в библиотеке	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Структурное подразделение детский сад «Дельта» в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. В детском саду имеются необходимые технические средства: 5 интерактивных досок, проектор, магнитофоны, акустические системы, микрофоны, музыкальные центры, фотоаппарат, видеокамера, фортепиано, аккордеон, баян, детские музыкальные инструменты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Организация предметно – пространственной среды служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка, дает ему возможность чувствовать себя полноценным хозяином пространства, перемещаться по нему, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной деятельности. Игровые зоны оснащены полифункциональными развивающими играми (мозаика, кубики, лото, конструкторы) и способствуют развитию функций обозначения и замещения, что оказывает существенное влияние на развитие интеллекта.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 40 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета математики;
- два кабинета русского языка;
- 8 кабинетов начальной школы;
- кабинет истории и обществознания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в структурном подразделении детском саду «Дельта» участвовал в городском мониторинге «Реализация ФГОС ДО в детском саду».

Вопросы мониторинга:

- документы ОУ, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО;
- обеспечение доступности и открытости документации, регламентирующей реализацию ФГОС ДО в деятельность учреждения (согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582);
- наличие системы непрерывного профессионального образования педагогов;
- диссеминация результативного педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в рамках участия в мероприятиях разного уровня;
- организация работы творческой (рабочей) группы по реализации ФГОС ДО;

- должностные инструкции работников МАОУ, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками;
- взаимодействие Лицея и учреждений дополнительного образования детей;
- взаимодействие МОУ с социальными партнерами;
- взаимодействие МОУ с родителями (законными представителями);
- удовлетворенность родителей качеством деятельности педагогов по реализации ООП ДО качеством присмотра и ухода за детьми.

В процессе исследования удовлетворённости образовательной деятельностью педагогического процесса Лицея приняли участие все участники педагогического процесса. Как было отмечено ранее для развития полноценных партнерских отношений, необходимо достичь удовлетворенности результатом со стороны всех участников образовательного процесса, для того чтобы избежать многих конфликтных ситуаций и повышения качества образования в сфере развития детей.

В результате анализа данных проведенного исследования было выявлено следующее.

- Все педагоги (**100%** коллектива), **удовлетворены** жизнедеятельностью в Лицее.
- Но социально-психологический климат находится в **неустойчивом** положении.
- Большинство **67%** родителей удовлетворены, на высоком уровне, созданными условиями в Лицее для развития их детей.
- **87%** детей комфортно чувствуют себя в Лицее. Однако наличие **13%** детей с повышенной тревожностью, указывает **на необходимость** дальнейшей психолого-педагогической работы для решения проблем детей, связанных с пребыванием в Лицее.

Выводы:

Результаты анкетирования показали, эффективность работы структурного подразделения детского сада «Дельта» МБУ «Лицея №6», которая свидетельствует об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение родителей, о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 78,94%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием своими средствами. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило несколько обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «АСУ РСО»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, - гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились, 30% - что они не изменились, и 20% – что ухудшились. В целом формальная успеваемость улучшилась, однако 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дошкольного образования

п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	329	323	290
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	329	323	290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63	65	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	266	258	247
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	329	323	290
		%	100	100	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	329	323	290
		%	100	100	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
		%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
		%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	3	4	4
		%	1	1.2	1.3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	1	1
		%	-	0.3	0.3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	3	4	4
		%	1	1.2	1.3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
		%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10.2	6.5	7.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	20	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	12	12	11
		%	57	60	58

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10	10	10
		%	48	50	53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	9	8	8
		%	43	40	42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	7	8	8
		%	33	40	42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	17	17	17
		%	81	85	89
1.8.1	Высшая	человек	9	11	12
		%	43	55	63
1.8.2	Первая	человек	8	6	5
		%	38	30	26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
		%			
1.9.1	До 5 лет	человек	5	3	3
		%	24	15	16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	8	13	9
		%	38	65	47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1	1	1
		%	5	5	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5	5	5
		%	24	25	26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21	20	19
		%	100	100	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21	20	19
		%	100	100	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	21	20	19
		человек	329	323	290
1.15	Наличие в образовательной организации следующих				

	педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9	9.1	10.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328	328	358
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да	да

**Показатели, подлежащие самообследованию
учреждения общего образования**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	916	947	948
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424	453	463
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382	381	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110	113	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	483	484	397
		%	53	51	42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.5	-	4.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	-	3.8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80.8	81	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5	-	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	-	0
		%	0	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускни-	человек	7	-	0

	ков 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	6.8	-	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1	0	0
		%	1	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	7	6	3
		%	6.8	8	4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	7	9	9
		%	10	20	14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	1469	1593	2372
		%	160	168	250
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	329	929	460
		%	36	98	49
1.19.1	Регионального уровня	человек	123	151	156
		%	14	16	16
1.19.2	Федерального уровня	человек	103	197	191
		%	11	21	20
1.19.3	Международного уровня	человек	9	95	112
		%	1	10	12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	439	494	485
		%	48	52	51
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	65	113	94
		%	8	12	10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0	0
		%	0	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60	56	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	49	48	46
		%	82	86	87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	46	45	45
		%	77	80	85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	8	8	7
		%	13	14	13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	8	8	7
		%	13	14	13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	48	46	44
		%	80	82	83
1.29.1	Высшая	человек	35	32	32
		%	58	57	60
1.29.2	Первая	человек	13	14	12
		%	22	25	23
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
		%			
1.30.1	До 5 лет	человек	4	4	6
		%	6	7	11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	29	24	20
		%	48	43	38
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3	4	5
		%	5	7	9
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	25	22	18
		%	42	9	34
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	60	56	53
		%	100	100	100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	60	49	53
		%	100		100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.14	0.13	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	17.6	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	916	948	946
		%	100	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6.89	6.89	6.89

Директор МБУ «Лицей №6»



Е.Ю. Мицук