

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 5 от 16 мая 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 129 от 20 мая 2020 г.  
Директор МБУ «Лицей №6»  
Е.Ю. Мицук

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»**

**ТОЛЬЯТТИ**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Лицей №6» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №6» (далее - Лицей).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Лицея, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), по организации образовательного процесса в различных формах.
- 1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования, самообразования (ст. 17, п. 2, 3), которые предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования.
- 1.4. В форме семейного образования может быть получено начальное общее, основное и среднее общее образование, в форме самообразования – только среднее общее образование.
- 1.5. Обучение в формах семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в Лицее промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 1.6. Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
- 1.7. Лицей несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), учредителем, осуществляющим управление в сфере образования за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.
- 1.8. Родители (законные представители) совместно с Лицеем несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.
- 1.9. При освоении общеобразовательных программ в любой форме Лицей предоставляет обучающемуся, его родителям (законным представителям) информацию о:
  - адресных данных Лицея (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
  - учебном плане;
  - перечне учебников;
  - перечне практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению;
  - контрольные работы с образцами их оформления.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

- 2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Лицея, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Лицея. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания общеобразовательных программ.
- 2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся, достигший совершеннолетия, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 2.3. Порядок приема обучающихся в Лицей определяется Уставом и соответствующим локальным актом. Зачисление в Лицей лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения в Лицее осуществляется в соответствии с

Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107.

- 2.4. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации устанавливаются Лицеом и отражаются в его Уставе, других нормативно-правовых документах.
- 2.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии нормативными документами о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 2.6. Промежуточная аттестация обучающихся предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам учебного плана Школы, кроме предметов образовательных областей «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Выбор иностранного языка осуществляется обучающимся и указывается в заявлении о зачислении.
- 2.7. Количество экзаменов при промежуточной аттестации обучающихся не должно быть более 12 в год. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. Обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

### **3. Права и обязанности обучающихся**

- 3.1. Права и обязанности обучающихся в Лицее, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяются Уставом Лицея и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.  
Кроме того, обучающийся имеет право:
  - получать необходимые консультации;
  - посещать лабораторные и практические занятия;
  - пользоваться школьной библиотекой
- 3.2. Лицей по желанию обучающихся может оказывать дополнительные платные образовательные услуги (дополнительные консультации, семинарские и лекционные занятия и другие виды услуг).

### **4. Формы получения образования**

- 4.1. Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении Лицея.
  - 4.1.1. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Лицея. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения ими программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех ступенях образования (1 - 11 классы).
  - 4.1.2. Очное обучение является формой освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
- 4.2. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ в группах постоянного состава в сессионном режиме.
  - 4.2.1. Группы заочного обучения образуются при образовательной организации с целью предоставления гражданам (работающим и неработающим) реальной возможности получить основное общее и среднее общее образование, создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося при наличии в Лицее необходимых условий.
  - 4.2.2. Лицей в группах заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.3. Очно-заочное обучение - форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих учебу с профессиональной деятельностью.
  - 4.3.1. Лицей осуществляет образовательный процесс в группах очно - заочного обучения в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ двух ступеней

образования:

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

- 4.3.2. Основной формой организации учебной работы по очно-заочной и заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся и зачеты. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете Лицея и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.
- 4.4. Семейное образование - организация образовательного процесса в семье силами родителей (законных представителей), приглашенных педагогов или самостоятельно с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в образовательной организации. При получении общего образования в форме семейного образования Лицей несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающихся.
- 4.4.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).
- 4.4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Лицее по иной форме.
- 4.4.3. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:
- пригласить учителя самостоятельно;
  - обратиться за помощью в Лицей;
  - обучать самостоятельно.
- 4.4.4. Лицей осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора формы получения образования.
- 4.4.5. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию Лицея.
- 4.4.6. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.
- 4.4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.  
Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 4.4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога Лицея и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.
- 4.5. Самообразование - образование, приобретаемое вне Лицея, путем самостоятельной работы; целенаправленная, систематическая, управляемая самим обучающимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования. При этом обучающийся сам (или с помощью руководителя) определяет образовательную цель, содержание познавательной деятельности, объем и организацию своей работы.
- 4.5.1. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения продолжить образование в Лицее по другой форме.
- 4.5.2. Для осуществления самообразования обучающийся на уровне среднего общего образования для получения консультаций могут:
- пригласить учителя самостоятельно;
  - обратиться за помощью в Лицей.

4.6. Допускается сочетание различных форм получения образования.