

# 1. Порядок действий при срочной эвакуации лица при пожаре

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и обучающихся лица разбита на 5 этапов:

- 1) Тревога (включение звуковой сигнализации)
- 2) Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции
- 3) Эвакуация обучающихся, сотрудников лица
- 4) Сбор всего состава лица в отведенном месте
- 5) Переключка

## 1. Тревога

Любой человек, ученик или работник лица, при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение /звуковой сигнал - в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания лица.

## 2. Вызов пожарной охраны

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС, нужно немедленно сообщить в службу МЧС по телефону 01 или 112 (для мобильных телефонов).

## 3. Эвакуация лица

В случае подачи сигнала - учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за обучающихся этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, то ответственность за эвакуацию обучающихся из лица несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из лица технические работники, быстро направляются к кабинету директора лица для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, обучающиеся эвакуируются из лица без верхней одежды.

## Порядок действий учителя при эвакуации:

- Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
  - Потребовать от обучающихся полной тишины в классе.
  - Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).
  - Спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по лицу.
  - Если выход из класса безопасен - построить обучающихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
  - Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)
  - **Обязательно взять с собой список класса, средства индивидуальной защиты (ватно - марлевые повязки).**
  - Начать движение ускоренным шагом по коридору, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
  - Учитель следует впереди класса, поддерживая спокойствие и дисциплину.
  - Выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые классы обгоняли друг друга
- Примечание (1)** - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например

находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание лица, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

#### Порядок действий учителя при задымлении:

- Построить обучающихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
- Выдать обучающимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки) для защиты органов дыхания, предварительно смочив их водой. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией обучающимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.
- В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
- Убедившись, что в цепочке находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)

➤ **Обязательно взять с собой список класса, средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки).**

➤ **Начать движение ускоренным шагом по лицу к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.** Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку,

**Примечание (2)** - Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

#### Особенности эвакуации в осенне - зимний период:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. **Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды, личные вещи оставить в классе.** Обучающихся с 1-4 класс разместить в структурном подразделении д/с «Дельта» по адресу ул. Мурысева 60, а обучающихся с 5-11 класс разместить в СДЮСШОР № 7 «Акробат». Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все обучающиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора лица об эвакуации класса.

#### **4. Сбор всего состава лица в отведенном месте**

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного двора. Начальное место построения зависит от места выхода - центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие обучающихся (в случае отсутствия кого-либо из обучающихся доложить об этом);
- оформляют строевую записку.

#### **5. Перекличка**

Учитель докладывает директору лица о наличии и количестве эвакуируемых обучающихся по строевой записке.